**План работы с родителями на 2015 – 2016 учебный год**

Сентябрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Активная форма работы | Наглядная информация | Цель | Индивидуальная работа | Ответственные |
| 1. | Совместная подготовка к учебному году. | «Режим дня», «Интересные занятия», «ЖКЗ», «Задачи на новый учебный год», «Визитка группы», «Учите и читайте вместе с нами», «Работа по программе «От рождения до школы», «Меры профилактики заболеваемости в детском саду», «Что должно быть в шкафчике?», « Наши именинники», «Нам 5 лет!», « Объявления!». | Нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году. | Беседы по подготовке детей к учебному году  Советы специалистов (диагностика логопеда).  Обновление группового инвентаря, участка | Воспитатель, специалисты |
| 2. | Консультация «Портфолио дошкольника» | Образцы портфолио, папка оформления, объявление. | Предложить родителям новую полезную для детей и родителей деятельность – изготовление дошкольного портфолио! | Рекомендации по изготовлению, оформлению, внесение в портфолио индивидуальных материалов из детского сада. | Воспитатель |
| 3. | Фоторепортаж «Воспоминания о лете!» | Выставка, оформление. | Поделиться воспоминаниями о лете, заинтересовать лучшими местами отдыха на следующий год. | Помощь в оформлении, выборе информации | Родители, воспитатель |
| 4. | Родительское собрание  - «Азы воспитания»  -подготовка к учебному году, задачи на год, родительские договора и правила детского сада.  -знакомство с комплексом оздоровительных мероприятий в детском саду. | Объявление, статьи: “Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей, «Оздоровление детей в детском саду»,  «Правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 4 лет»,  “Без лекарств и докторов!”.  “Как уберечь ребенка от несчастья?”.  « Начинаем учиться вместе!» | Ознакомление родителей с планом на год. Привлечение родителей к участию во всех мероприятиях, Обмен мнениями о делах группы прошлого года и рекомендации родителей на этот год. | Анкетирование  «Пожелания на год!»  Цель: выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных  и воспитательных услуг в ДОУ. | старшая мед.сестра  воспитатель |

Октябрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Активная форма работы | Наглядная информация | Цель | Индивидуальная работа | Ответственные |
| 1 | Благотворительная ярмарка  «Дары осени» | Объявление, приглашения, выставка – ярмарка урожая, тетрадь отзывов. | Совместно приготовить осенний урожай для ярмарки, интересно оформить, используя стихи, рекламу. | Помощь при оформлении, украшении и написании рекламы для урожая | Родители, воспитатели, дети, ст. воспитатель |
| 2 | Консультация « Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр» | Теория консультации, картотека развивающих игр для родителей, объявление- приглашение.  Групповая газета  «Влияние развивающих игр на общее развитие ребёнка». | Дать углублённые знания о математических развивающих играх, презентация воспитателем авторского перспективного плана по совместной деятельности с детьми, приглашение на кружок. | Ответы на вопросы родителей.  Индивидуальный показ кружковой работы с детьми для родителей.  Вопросник для детей: «Цвет, форма, величина», для родителей: «Какими играми укрепляем знания о цвете, форме, величине?»  Индивидуальные ответы – рекомендации по приобретению игры для закрепления определённого материала. | Воспитатель. |
| 3 | День добрых дел  «Наши меньшие друзья!» | Статьи: «Кормушки и как их сделать!», «Домики от ветра!», и т. д. объявление | Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива | Помощь при выборе места для кормушек, установки их, выдача трудового инвентаря. | Родители, воспитатель |
| 4 | Круглый стол  -«Воспитываем добротой»  - Родительский форум «Поговорим о нравственности» | Семейные фотографий «От улыбки хмурый день светлей!».  Памятки для родителей: «Искусство наказывать и прощать».  “Как правильно общаться с детьми”. | Познакомить с наилучшими способами общения, наказания, поощрения детей, разъяснения им норм нравственности. Обсудить домашние проблемы в общении с детьми, предложить помощь на дому. | Посещение детей дома с наблюдением любой совместной деятельности родителей с детьми. Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев.  Родительский форум на доске гласности: «Ваше мнение!» | Воспитатель, родители |

Ноябрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Активная форма работы | Наглядная информация | Цель | Индивидуальная работа | Ответственные |
| 1 | «Презентация мяча!» (Совместно с родителями, на прогулке и в группе) | Объявление дня мяча!  Статьи: «История мяча», «Национальные игры!» | Дать знания детям и родителям об играх с мячом разных народов, их разном виде, особенностях игр с ними. Развивать ловкость, воспитывать уважение к традициям разных национальностей в подвижной игре. | Изготовление (из лоскутков с наполнителем) мячей разных национальностей.  Советы по отработке игровых моментов с детьми мячом. | Воспитатель, родители помогают. |
| 2 | Спортивный праздник с родителями «Если хочешь быть здоров…»  (к неделе здоровья) | Приглашение, литература об охране здоровья.  Статья “Наши привычки – привычки наших детей”. | Приобщать семьи к здоровому образу жизни, воспитывать в совместной спортивной деятельности уважение к своему здоровью и интерес к физкультуре. | Предложения к участию в спортивных инсценировках, соревнованиях. Спортивная одежда. | воспитатель, родители |
| 3 | Проект «Необычный мяч!» | Оформление проекта.  Подбор игр с мячами разных народов и национальностей.  Фотогазета «Как мы бережем здоровье!» | Заинтересовать родителей совместно – спортивной деятельностью с детьми, воспитывать жизненную активность у детей и родителей. | Совместная организация фотогазеты, индивидуальное прочтение проекта заинтересованных и не участвующих родителей. | Воспитатель, родители |
| 4 | Фоторамка: «Портрет моей мамочки» к Дню матери! (28, последнее воскресенье ноября) | Выставка творческого оформления рамок – самоделок с папами для мамочек!  Групповая газета «Для мамочек!»,  Статья «Как оформить фото рамочку!» | Порадовать в День матери мамочек группы поделками, сделанными своими руками, газетой. Приобщение пап к работе группы, трудовому, этическому воспитанию детей. | Помощь папам в изготовлении подарка, оформлении выставки, газеты. Призыв к участию всех мужчин группы! | Мужчины, дети |

Декабрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Активная форма работы | Наглядная информация | Цель | Индивидуальная работа | Ответственные |
| 1 | Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом!»  «Как организовать выходной день с ребенком”. | Сбор фоторепортажей в информационную папку на тему: «Секреты воспитания!»,  «Играем дома» (картотека игр для родителей),  Статья «Активный отдых!», | Поделиться опытом в воспитании своих детей, привлечь родителей к активной совместной деятельности в группе. | Предложения по оформлению фоторепортажей, советы по использованию игр дома, на улице, разных видов деятельности с ребёнком. | Воспитатель,  родители |
| 2 | Родительское собрание  -«Правовое воспитание»  -подготовка к утреннику.  -согласие о совместном активном отдыхе в выходной,  -объявление конкурса | Статьи: «Жестокое обращение с детьми: что это такое?», «Четыре заповеди мудрого родителя!», «Способы открыть ребёнку свою любовь!», «Искусство быть родителем!»,  «Понимаем ли мы  друг друга?» | Познакомить родителей с Декларацией прав ребёнка, Всеобщей Декларацией Прав человека, дать знания о правовом воспитании детей. | Анкетирование родителей и детей - "Семья глазами ребёнка" по правовому воспитанию. Индивидуальные беседы по вопросам родителей. | Воспитатель,  ст. воспитатель, муз .руководитель. |
| 3 | Конкурс новогодних кулинарных рецептов | Объявление. Папка с советами по приготовлению и оформлению новогодних блюд. Дегустация на празднике! | Приобщить малоактивных родителей к совместной групповой деятельности, дать возможность всем семьям проявить творчество, воспитывать желание порадовать всех на празднике, сплочённость. | Индивидуальные советы по участию в конкурсе, работа с родительским комитетом по проведению конкурса и дегустации | родители |
| 4 | Совместный праздник «Здравствуй, Новый год!» | Групповая газета «Как встретить новый год!», «Что дарить в этом году!», «Новогодние приметы и традиции»,  «Новогоднее угощение», поздравление для всех! | Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость. | Приобщение к участию, подготовке к утреннику, украшение группы, зала, задания: сценки, стихи. | Воспитатель, родители |

Январь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Активная форма работы | Наглядная информация | Цель | Индивидуальная работа | Ответственные |
| 1 | Снежные постройки и зимние игры в час семейных встреч на участке! (В праздничные дни) | Фото статья: «Как и что можно построить для зимних игр!»,  Объявление- приглашение на постройку снежной крепости. | Развивать желание родителей и детей в совместно деятельности проводить отдых, воспитывать интерес к совместному труду и играм со снегом. | Строительство с семьями зимних построек, индивидуальное и коллективное обыгрывание их. | Воспитатель, родители, |
| 2 | Марафон «Добрых дел мастера!» | Объявление, поощрение – снежинки, возможный перечень добрых дел, календарь марафона. | Приобщить родителей к трудовому воспитанию детей, развивать желание сделать как можно больше полезных дел для других! | Ведение календаря добрых дел, разъяснения родителям важности всеобщего участия в марафоне для детей, ответы на родительские вопросы, решение с родительским комитетом наград. | Воспитатель, родители |
| 3 | Устный журнал «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста» | Статья «Чему учит сюжетно – ролевая игра!»  Пополнение с. р. игр в группе пособиями | Познакомить родителей с разновидностью игр – сюжетно – ролевой, и дать знания об её ведении, материалах, задачах. | Просьба в совместном рисунке с ребёнком дома выяснить : «Кем я хотел бы стать!» | Воспи татель |
| 4 | Театрализованная деятельность-  презентация театров.  «Вечера в семейной гостиной!» | Статьи: «Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника», «Зачем ребенку кукольный театр?» | Приобщение семей к театру, развивать желание познакомиться с театральной деятельностью в детском саду. Воспитывать интерес и сплочённость. | Изготовление театров, репетиции с участием родителей и детей. Родительский форум на доске гласности.  Поход в театр (запись) | Муз.руководитель, воспитатель |

Февраль

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Активная форма работы | Наглядная информация | Цель | Индивидуальная работа | Ответственные |
| 1 | Тематическая выставка: “Рисуем вместе с папами”. | Статьи: “Растим будущего мужчину”,  «С помощью чего можно рисовать!» | Приобщение пап к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома. Воспитывать желание проявить творчество, активность. | Советы по организации выставки, использованию разных материалов, изобразительных техник . | Папы, дети |
| 2 | Оформление фотовыставки: “Наши замечательные папы”. | Оформление семейных газет, посвященных Дню Защитника Отечества.  Валентинка с сюрпризом для родных руками ребёнка. | Развивать желание порадовать пап своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями; с участием мам. | Подбор стихов, рисунков, пожеланий, помощь в оформлении газет. | Мамы, воспитатели |
| 3 | Масленица | Приглашение, «Проводы зимы!», «Вкусные блины!», сбор соломы для масленицы. | Приобщить родителей к празднованию русского традиционного праздника. | Сбор соломы, изготовление Масленицы, заказ родительским комитетом на кухне блинов. | Воспитатель, муз. Инструктор, родители, дети, няня |
| 4 | Дружеская встреча “Спорт, игра, дружба” (Совместный спортивный досуг) | Приглашение, билеты, спорт – девиз! Украшение зала пословицами о здоровье и спорте, подарки папам. | Продолжать приобщать родителей и детей к здоровому образу жизни, развивать желание и умение проводить отдых с пользой, весело, энергично; воспитывать желание порадовать пап своими умениями. | Спортивная одежда, подготовка участников – ведущих, подбор спортинвентаря, музыки.  Чаепитие. | Воспитатель, физ. Инструктор, |

Март

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Активная форма работы | Наглядная информация | Цель | Индивидуальная работа | Ответственные |
| 1 | Тематическая выставка поделок и рисунков: “Рисуем вместе с мамами”. | Статья “Растим будущую женщину”  «Новые изобразительные техники для творчества!» | Приобщение мам к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома. Воспитывать желание проявить творчество, инициативу. | Советы по организации выставки, использованию разных материалов, изобразительных техник. | Мамы, воспитатель |
| 2 | Оформление фотовыставки: “Самые обаятельные и привлекательные!”. | Оформление семейных газет “Мы – мамины помощники”. | Развивать желание порадовать мам своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями. | Подбор стихов, рисунков, пожеланий, помощь в оформлении газет. | Воспитатель |
| 3 | Дружеская встреча “Моя мама – лучше всех” (Совместный игровой досуг) | Приглашение, подарки | Провести весёлый праздник с участием мам, порадовать их детскими песнями, танцами, совместными играми, воспитывать чувство гордости к родным. | Заучивание стихов, сценок. | Муз .руководитель, воспитатель |
| 4 | 27 марта день театра  Проект «Сказка для всех!» | Приглашение на театрализованный вечер с участием детей и родителей, оформление проекта. | Продолжать приобщать семьи к театру, развивать желание поучаствовать в совместной театральной деятельности. Воспитывать активность и любовь к театру | Репетиции с участием родителей, изготовление атрибутов, подбор музыки и сказок. | Воспитатели, муз.руководитель, родители |

Апрель

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Активная форма работы | Наглядная информация | Цель | Индивидуальная работа | Ответственные |
| 1 | День смеха | От детей «Смешная газета!», «Смешинки от детей!» | Продолжать приобщать родителей к активной жизни в группе и умению совместно с детьми проводить отдых, праздники. | Подбор смешинок, случаев, фото и т. Д.  Родительский форум на доске гласности: «Ваше мнение!» | Воспитатель, родители |
| 2 | Музыкально – спортивный праздник на улице вместе с родителями: “Весну встречаем -здоровьем тело  наполняем! ”. | Статья: “Как уберечь ребенка от травм” (профилактика детского травматизма) | Развивать желание у родителей участвовать в групповых делах и развлечениях, воспитывать заинтересованность и инициативу. | Привлечение к участию в соревнованиях.  Консультации о профилактике заболеваемости и об использовании физкультуры и закаливания дома | Воспитатель, физ. Инструктор, родители, муз.руководитель |
| 3 | Недельная акция  «Зачем человеку детство?»  -Устный журнал для родителей с просмотром видео с обсуждением высказываний известных отечественных педагогов.  -Выставка «Наши таланты»  - посещение библиотеки с проведением познавательного занятия.  - поход в худ.школу на выставку детских рисунков.  -«Общее дело» (огород) | видеоролики из жизни детей группы, например фрагменты занятий с детьми, сюжетно-ролевой игры, прогулки.  Статья «Это интересно знать!» | Познакомить родителей со значением периода детства в развитии личности;  Задуматься об особенностях и закономерностях развития ребёнка дошкольного возраста;  Научить родителей видеть основные закономерности развития ребёнка.  Привлекать внимание родителей к детской субкультуре. | Анкетирование,  Индивидуальные беседы по вопросам родителей.  Родительский форум на доске гласности: «Ваше мнение!»  Записи в тетради отзывов. | воспитатель, родители. |
| 4 | День открытых дверей для родителей. | Статья “Как предупредить весенний авитаминоз”,  Фотоотчёт «Наши успехи в День открытых дверей!»  Приглашение  Список мероприятий в День открытых дверей. | Познакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами. Дать возможность пронаблюдать своего ребёнка в коллективе, занятиях. Воспитывать уважение к воспитателям, детскому саду, интерес к воспитательно – образовательному процессу. | Записи в тетради отзывов.  Ответы на вопросы, предложения родителей. | воспитатель |

Май

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Активная форма работы | Наглядная информация | Цель | Индивидуальная работа | Ответственные |
| 1 | Итоговое общее родительское собрание: “Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей”. | Статьи: « Диагностика», «Родительская помощь на следующий учебный год!»  “Что должен знать и уметь выпускник  средней группы»  “Как организовать летний отдых детей”. «Летний сан беллютень». | Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года.  Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год. | Анкетирование, беседы по диагностике, консультации специалистов.  Список игр и литературы на следующий год. | Воспитатель,  старшая мед.сестра, специалисты |
| 2 | «День именинника!»  (К Дню семьи)15 мая | Презентации портфолио, фотогазета « Настоящие золотые рыбки!» | Сплотить на совместном развлечении коллектив группы и поздравления всех именинников! Получить + эмоции от встречи. | Работа с родительским комитетом: подготовка чаепития, подарков, игр | Воспитатель, родители |
| 3 | Поход «Семейное путешествие» | Статьи: «Живой» отдых!»  «Как организовать удачное лето?», «Бывает ли отдых интересным и полезным!?» | Привлекать к отдыху на природе, учить подбирать удачные места игр с детьми. Воспитывать дружеские отношения между детьми и родителям, воспитателями. | Доска гласности для выбора места отдыха группы. Сбор необходимых вещей для похода. Автобус | Воспитатель, родители, ст. воспитатель |
| 4 | Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями. | Статьи: «Наши зелёные друзья!»,  «Клумбы «радости!»,  «Зелёный уголок у дома!» | Привлечь родителей к подготовке группы, участка к летнему периоду работы. Дать возможность проявить единство, творчество и заинтересованность в благоустройстве участка. | Подбор цветов, растений для участка, высадка огорода, покраска участка и т. Д. | Воспитатель, родитель, завхоз. |