

Принято
решением педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №17
«Журавушка» ст. Лысогорской»
протокол №1 «27» августа 2021 г.

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №17
«Журавушка» ст. Лысогорской»
№ 95 от «27» августа 2021 г.
Н.И.Бухтоярова



ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 17 «Журавушка» станицы Лысогорской»

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ст. Лысогорская, 2021 г.

Содержание

1. Аналитический раздел.

Анализ выполнения Годового плана работы за 2020 / 2021 год.

1.1 Сведения о МБДОУ «Детский сад №17 «Журавушка» ст. Лысогорской».

1.2 Сведения о педагогических кадрах

1.3 Показатели основных результатов работы образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году.

1.4 Реализация задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

1.5 Реализация задачи по познавательному развитию дошкольников;

1.6 Реализация задачи совершенствование РППС в ДОУ.

1.7 Анализ работы с родителями (законными представителями)

1.8 Мониторинг выполнения разделов Программы в возрастных группах.

1.9 Анализ работы учителя-логопеда.

1.10 Социальное партнёрство ДОУ

1.11 Показатели условий, обеспечивающих результаты работы ДОУ

1.12 Контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса

1.13 Анализ административно – хозяйственной работы

1.14 Заключение.

2. Организационно-педагогический раздел

2.1 Цели и задачи работы МБДОУ на 2021 /2022 год.

2.2 Планируемые результаты.

2.3 Повышение деловой квалификации.

2.4 Планирование работы по самообразованию педагогов.

2.5 Педагогические советы.

2.6 Педагогические часы

2.6 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы.

2.7 Консультации для воспитателей.

2.8 Открытые просмотры педагогической деятельности.

2.9 Выставки, смотры, конкурсы.

2.10 Выявление, обобщение, внесение в муниципальный банк, распространение передового педагогического опыта.

2.11 Разработка, защита, внедрение инновационного образовательного проекта.

3. Раздел «Система контроля за организационно-педагогической деятельностью»

3.1. Тематический контроль.

3.3. Оперативный контроль.

3.4. Итоговый контроль.

4. Раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников».

5. Раздел «Работа в методическом кабинете».

6. Раздел «Административно-хозяйственная работа».

7. Приложения к годовому плану МБДОУ «Детский сад №17 «Журавушка» станицы Лысогорской».

Приложение №1

Календарно-тематический план на 2021-2022 учебный год.

Приложение №2

План музыкальных праздников и развлечений на 2021-2022 учебный год.

Приложение №3

План преемственности в работе со школой на 2021-2022 учебный год.

Приложение №4

План работы на 2021-2022 учебный год по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Приложение №5

План работы на 2021-2022 учебный год по пожарной безопасности.

1. Аналитический раздел.

1.1 Сведения о МБДОУ «Детский сад №17 «Журавушка» ст. Лысогорской»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Журавушка» станицы Лысогорской» (далее - МБДОУ) является звеном муниципальной системы образования Георгиевского городского округа, осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии серия 26Л01 № 0002310, регистрационный № 6055 от 10.04.2018г.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 «Журавушка» станицы Лысогорской».

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №17 «Журавушка» ст. Лысогорской».

Юридический адрес: 357838, Россия, Ставропольский край, Георгиевский район, станица Лысогорская, ул. Шошина, 3.

Почтовый адрес: 357838, Россия, Ставропольский край, Георгиевский район, станица Лысогорская, ул. Шошина, 3.

Телефон/факс: 8(07951) 7-05-61

e-mail: 17sad@rambler.ru

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 17 «Журавушка» ст. Лысогорской»: **Бухтоярова Наталья Ивановна**, действует на основании Устава.

Дата создания организации: 1963 г.

Учредителем и собственником имущества организации является: Георгиевский городской округ Ставропольского края

Тип — дошкольное образовательное учреждение

Язык образования - русский

Форма обучения - очная.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет

Режим и график работы МБДОУ - понедельник – пятница: с 07.30 до 16.30; суббота, воскресенье - выходной.

Сведения о группах:

Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 5 групп, и 1 группа раннего возраста кратковременного пребывания общеразвивающей направленности – от 1,5 до 3 лет;

Комплектация групп

№ п/п	Возраст	Количество групп
1.	Младшая группа адаптационная (с 2 до 3 лет)	1
2.	Младшая группа общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет)	1
3.	Средняя группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет)	1
4.	Старшая группа общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет)	1
5.	Подготовительная группа общеразвивающей направленности (с 6 до 8 лет)	1
6.	Группа компенсирующей направленности (6-8 лет)	1
Итого:		6 групп

Численность воспитанников обучающихся за счёт средств местного бюджета в МБДОУ "Детский сад №17 "Журавушка" ст. Лысогорской" - **136 детей (на 11.01.2021 год)**.

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Национальный состав: 87% - русские.

Учреждение работает пять дней в неделю:

Понедельник - пятница, с 07.30-18.00

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим дня предусматривает чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей. Основным принципом построения правильного режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям ребенка. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основным видом деятельности ДООУ является образовательная деятельность, которая включает в себя реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Продолжительность организационно-образовательной деятельности для детей:

- 4- го года жизни – не более 15 минут,
- 5- го года жизни – не более 20 минут,
- 6- го года жизни – не более 25 минут,
- 7- го года жизни – не более 30 минут.

Допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки

- для детей от 3 до 4 лет 30 мин, отсутствие занятий после дневного сна
- для детей от 4 до 5 лет 40 мин, отсутствие занятий после дневного сна
- для детей от 5 до 6 лет 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
- для детей от 6 до 7 лет 90 мин, в том числе после дневного сна

Перерывы между занятиями для детей всех возрастов не менее 10 мин.

Занятия в основном проводятся в I половину дня согласно режиму дня и графика образовательной деятельности. Частично проводится во II половине дня после дневного сна.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы. Режим дня соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Он учитывает разнообразие детской деятельности, варьируется в зависимости от времени года: основной (с сентября по май), летний период (с июня по август), от особенностей организации деятельности детей в течение дня. Режим выполняет задачу формирования у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

Территория ДООУ имеет ограждение по периметру. На территории размещены:

основное здание, 5 прогулочных групповых площадок с теньевыми навесами, спортивная площадка. Здание детского сада типовое, двухэтажное.

Для воспитания и развития детей имеются:

- 4 групповых помещений с отдельными спальнями, 1 групповая комната с совмещённой спальней.
- спортивно-музыкальный зал;
- медицинский блок;
- логопедический кабинет;
- методический кабинет;

- пищеблок и ряд других служебных помещений.

Все помещения используются по своему функциональному назначению. Общесанитарно-гигиеническое состояние соответствует эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

В детском саду разработана и реализуется программа по комплексной безопасности:

Безопасность детского сада обеспечена, здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,3 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 11 камер наружного видеонаблюдения

В учреждении действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

Психологическая безопасность воспитанников гарантируется:

- Нормативно-правовыми актами:
- Конвенцией о правах ребенка;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Уставом ДООУ.

1.2 Сведения о педагогических кадрах:

Образовательный процесс в ДОО осуществляли 9 педагогов, квалифицированных специалистов.

Среди них: один учитель-логопед, музыкальный руководитель, подменный воспитатель. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 8 человек, среднее профессиональное педагогическое образование – 2 человека. Из них: со стажем работы до 5

лет – 3 человека; свыше 20 лет – 2 человека. Прошедшие в текущем году повышение квалификации/профессиональную переподготовку – 6 человек. В 2020-2021 учебном году аттестовано 2 педагога на первую квалификационную категорию. В 2021 – 2022 учебном году планируют пройти аттестацию 3 педагога.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено на диаграммах 1, 2 и 3.

Диаграмма 1

Диаграмма 2



Диаграмма 3



Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

1.3 Показатели основных результатов работы образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа) и адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанными нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС¹ и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального УМО по общему

¹ Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется:

- на инновационную программу дошкольного образования. «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное).

- накоплексную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н. В. Нищевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ (педагогами, воспитанниками, родителями) - включает в себя:

Элементы парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». Лыкова И.А.

Элементы программы «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» / К. В. Шевелев.

Элементы программы для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

Элементы программы художественного эстетического развития детей «Цветные ладошки» автор Лыкова И.А.

Элементы программы «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» / Е.В. Колесникова

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

На 2020-2021 учебный год были намечены следующие образовательные **задачи**:

1. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни.

2. Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников, обогащение содержания работы по региональному компоненту.

3. Совершенствовать развивающую образовательную среду направленную на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

4. Совершенствование форм сотрудничества ДОУ и семьи, создание новых форм работы с коллективом родителей.

1.4 Реализация задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представления о здоровом образе жизни.

С целью совершенствования взаимодействия коллектива дошкольного учреждения в вопросах эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиска оптимальных форм работы ведется системная и планомерная работа. С детьми организовывались физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультминутки и игровые приёмы между образовательной деятельностью, экскурсии, выставки детских рисунков. С педагогами ДОО проводились мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности детей, созданию условий для реализации оздоровительных режимов. С родителями была организована совместная работа по укреплению здоровья детей. С этой целью проводились разнообразные мероприятия: оформление информационных стендов в группах; организация родительских собраний, консультаций, семинаров - практикумов, общего родительского собрания, физкультурный досуг совместно с родителями «Физкульт - ура!, «В царстве ее Величества – игры» и др. мероприятия.

Работа в детском саду по физкультурно-оздоровительному направлению строится на основе результатов диагностического обследования, с учётом индивидуальных особенностей, состояния здоровья каждого ребёнка, анализа заболеваемости и посещаемости детей ДОО. В начале и в конце учебного года воспитателями и старшей медицинской сестрой Редькиной Л.В. проводилось обследование физического развития детей дошкольного возраста. Следует отметить положительную динамику показателей физической подготовленности. Если в сентябре с высокими средним уровнем развития было 71 % детей, то к концу года - 98 %.

По выполнению данной задачи, в ноябре 2021 г., на педагогическом совете №2 :«Создание комплексной системы физкультурно – оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей в режиме ДОО» рассматривались следующие вопросы:

- Физкультурно-оздоровительные мероприятия, как форма сотрудничества ДОО и семьи.
- Современные здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе с детьми.

Проведена продуктивная рефлексивно-ролевая игра «Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым? В ходе которой, педагоги проанализировали причины заболеваний дошкольников, выделили основные проблемы и сформулировали задачи для дальнейшей работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

В марте 2021г. воспитателем подготовительной группы Денисовой О.С. проведено открытое мероприятие на уровне ДОО на тему «Мальчики и девочки - будущие спортсмены»(гендерное воспитание, старший дошкольный возраст).

Таким образом, охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей. Ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Сравнительная таблица групп здоровья

Год Группа здоровья	2019	2020	2021 (1-е полугодие)
Д I	115	91	87
Д II	19	21	8
Д III	1	4	10

Д IV	-	-	-
-------------	---	---	---

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья на 2020-2021 уч.год можно сделать вывод, что основной контингент детей в ДОУ с 1 группой здоровья -79 % от общего количества детей.

Анализ заболеваемости и классификация болезней детей

№ п/п	Название болезни	2019г.	2020г	2021- За 6 мес
1	Болезни ЛОР- органов	-	-	-
2	Болезни мочеполовой сферы	-	-	-
3	Болезни кожи подкожной клетчатки	-	-	-
4	Болезни органов зрения (конъюнктивит)	-	-	-
5	Хирургические заболевания	-	-	-
6	Нозологическая форма ОРЗ, ОРВИ	92	26	20
7	Аденоиды	-	-	-
8	Экзема, атипичный дерматит	-	-	-
9	Другие заболевания	6	3	1
	ИТОГО	98	29	21

Анализ показал, что больше всего воспитанники ДОУ болели ОРЗ и ОРВИ заболеваниями, а это говорит о том, что в следующем учебном году необходимо усилить работу по профилактике этих заболеваний в тесном контакте с семьёй.

Пропуски по болезни

Количество пропусков по болезни в 2018-2019г.	Количество пропусков по болезни в 2019-2020г.	Количество пропусков по болезни в 2020-2021г. (6 мес.)
958	228	286

Важную роль в работе по сохранению и укреплению здоровья детей играет проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

В течение года в ДОУ проводились следующие мероприятия:

- Ежедневная утренняя гимнастика
- Организованная образовательная деятельность по физической культуре
- Закаливание детей в процессе умывания и мытья рук
- Дыхательная гимнастика и гимнастика пробуждения после сна
- Полоскание зева водой комнатной температуры
- Прогулки на свежем воздухе
- Преимственность в работе ДОУ с участковой медицинской службой.
- Выполнения рекомендаций врача педиатра.
- Осмотры и консультации узких специалистов в (ЛОР, хирург, ортопед, невролог, окулист, эндокринолог, фтизиатр).
- Утренний фильтр
- Ведение листов адаптации

- Проведение иммунопрофилактики, согласно национальному календарю прививок
- Проведение плантографии стопы, для проведения коррекции плоскостопия
- Контроль за выполнением санитарно - эпидемиологического режима
- Пропаганда ЗОЖ среди сотрудников и родителей воспитанников
- Контроль за проведением физкультурно - оздоровительных мероприятий.

В детском саду большое внимание уделяется организации сбалансированного питания. Ежемесячно ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи по накопительной ведомости, администрацией делается глубокий анализ выполнения натуральных норм питания.

В течение года также проводились мероприятия образовательного цикла, способствующие укреплению здоровья воспитанников:

- Проведение спортивного развлечения «Зимние забавы»
- Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества с участием родителей - пап и дедушек.
- Дни здоровья.
- Всероссийский день Здоровья.
- Спортивные развлечения и досуги.

В ДОУ педагогами разработана комплексная система физкультурно - оздоровительной работы, изготовлено и постоянно пополняется новым материалом нетрадиционное оборудование для физкультурных уголков:

картотеки подвижных игр, разработаны комплексы гимнастики пробуждения, игр с массажными мячами (суджоктерапии). Оборудование рационально расположено в спортивных уголках, что создает оптимальные условия для развития физических качеств детей.

В течение всего учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию.

Дети познают основы здорового образа жизни, учатся сознательно относиться к своему здоровью и использовать доступные способы его укрепления; осваивают оздоровительно профилактические комплексы; упражнения на дыхание, расслабление; играют в оздоровительные игры, что приводит к положительной динамике в оздоровлении детей.

Одним из основных компонентом оздоровления детей ДОУ является организация сбалансированного питания, которая осуществляется в соответствии с СанПиН н 2.4.1.3049-13, договоров с поставщиками, поставляющими продукты питания, приказа заведующего ДОУ.

На основе нормативных и технологических документов питание осуществляется на основании примерного 10 дневного меню.

Медицинской сестрой строго ведется учет выполнения натуральных норм по накопительной ведомости. При анализе выявлено, что нормы по основным продуктам питания строго выполняются. В ДОУ ведется регулярный и систематический контроль, который осуществляет заведующая, медицинская сестра. Система контроля обеспечивает все соответствующие требования по организации детского питания на всех уровнях от руководителя и до привлечения к участию в нем членов родительского комитета.

Вывод: анализируя количество пропусков детьми по болезни, можно сказать, что оно в этом учебном году близко к уровню прошлого года. Нами определены факторы, способствующие реализации образовательного процесса:

- совершенствование в группах развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО;
- улучшение показателей физического развития детей;
- осознанное освоение педагогами реализуемой образовательной программы;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- активизация, заинтересованность родителей в совершенствовании образовательного процесса.

Факторы препятствующие:

- отсутствие у большинства родителей медицинских и педагогических знаний;
- увеличение учебных нагрузок по мере взросления детей в различных совместных организованных деятельностью педагога с детьми.

Из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что сотрудники и педагогический персонал ДОО уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно.

Сравнительный анализ адаптации дошкольников

Сотрудники детского сада делают всё необходимое, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, делая их привыкание максимально безболезненным. В каждой возрастной группе создана комфортная, приближенная к домашней, обстановка, проводилась систематическая работа с родителями, практиковалось пребывание родителей в группе совместно с детьми.

Анализ адаптации детей в группе кратковременного пребывания в 2020-2021 уч.г.

Группа, воспитатели	Всего поступило детей	Лёгкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжёлая степень адаптации		Выбыло из ДОО (из адаптационной группы)	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
ГКП 3 часа пребывания	10	6	60%	3	30%	1	10%	0	0

Вывод: в результате работы педагогов в тесном взаимодействии с семьёй период адаптации детей группы кратковременного пребывания прошел достаточно успешно. Получению таких данных способствовали созданные в группе психологически благоприятные условия, систематическая работа с родителями, пребывание родителей в группе совместно с детьми.

1.5 Реализация задачи по познавательному развитию дошкольников.

Создание условий в ДОО для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников, обогащение содержания работы по региональному компоненту.

Для решения второй задачи, были проведены различные консультации, организованы экологические викторины, мастер класс для педагогов «Роль сказки в экологическом воспитании детей». Проведен смотр-конкурс «Лучший экологический уголок» с целью: привести развивающую предметно - пространственную среду в группах по познавательному

развитию детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования.

С целью изучения работы коллектива и улучшения качества работы по экологическому воспитанию был проведён тематический контроль «Эффективность организации образовательного процесса по формированию экологической культуры дошкольников. По итогам тематического контроля было установлено, что работа по познавательному развитию и экологическому образованию дошкольников ведется планомерно и систематически, в соответствии с содержанием ООП ДОУ. Педагоги соблюдают требования программы воспитания и обучения детей в детском саду по данному разделу. Они планируют работу по экологическому воспитанию, используют разнообразные формы организации работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

в феврале данной теме был посвящён педагогический совет, целью которого стало совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры, где рассматривались следующие вопросы:

1. Организация пространственной предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию в группе с учётом ФГОС ДО (из опыта работы воспитателей).
2. Итоги просмотра в группах мероприятий по теме экологического воспитания.
3. Итоги анкетирования родителей «Экологическое образование в семье».

В феврале 2021 г. Михайлёвой Е.Н. в старшей группе, было проведено открытое занятие по теме: «Путешествие по родной станице», на котором дети закрепили знания о природе родной станицы. Занятие проходило в игровой, увлекательной для детей форме и оценено педагогами ДОУ на оценку «хорошо».

В обучении и воспитании практикуется комплексный системный подход – от простого к сложному. Под руководством педагогов дети проводят цикл наблюдений за живыми объектами. Работа по проектам «Стоит на окошке цветок огонек», «Чиполино», «Откуда появилась рыбка» и др. вызвала большой интерес у детей и родителей.

Воспитателем Коневой М.Г. и детьми подготовительной к школе группы проведена экспериментально – исследовательская работа по темам: «Изучение жизненного цикла птиц» воспитателем Уманцевой О.В. исследовательская деятельность «Кормление птиц зимой». Результаты исследований дети оформили в дневниках наблюдений и представили на итоговом занятии по экологии.

Для реализации данной задачи проводились интегрированные занятия, наблюдения, целевые экскурсии, экологические походы, экологические акции, опыты, чтение художественной литературы, просмотр видеофильмов, кинофильмов, беседы, инсценировки, конкурсы, выставки на экологическую тему, труд в уголке живой природы оказывают большое влияние на экологическое воспитание дошкольников.

Важным аспектом в системе экологического образования является работа с родителями. Уделяя большое внимание совместной деятельности детей и родителей, используем следующие формы работы:

участие в конкурсах и выставках, выпуск газет для родителей и детей «Ромашка», «Экологический вестник», совместный выпуск бюллетеней, сообщений, участие родителей в экологических праздниках.

Результаты проведенной работы говорят о том, что методы и приемы, используемые в дошкольном учреждении, поддерживают и развивают интерес дошкольников к получению новых знаний. Осуществляется сотрудничество воспитателей, родителей, по всем аспектам вопроса экологического образования детей.

1.6 Реализация задачи РППС в ДОУ.

Совершенствование РППС в соответствии с ФГОС ДО.

Для успешной реализации этой задачи была проведена следующая работа: методический месячник «Создание образовательной среды ДОУ как условие качественного образования дошкольников», ряд консультаций «Образовательная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Моделирование образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Развивающая предметно-пространственная среда в группах раннего возраста», «Взаимодействие педагогов и родителей по моделированию образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». Старшим воспитателем Сизоновой М.А. были организованы семинары – практикумы оценки качества дошкольного образования, «Создание инновационного образовательного пространства ДОУ как одно из условий повышения качества образования», где педагоги делились опытом работы по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Согласно годовому плану прошли открытые просмотры педагогической деятельности. Опыт работы по созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста в условия ФГОС делились воспитатели: Челнокова .К.С. (средняя группа), Михайлёва И.С. (логопедическая группа), Денисова О.С. (подготовительная группа)

С целью изучения работы коллектива и улучшения качества работы по созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в период с 22 марта по 26 марта 2021 года была проведена тематическая проверка «Образовательная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». Контроль показал, что в группах содержание РППС и уровень ее функционирования, по сравнению с прошлым годом, вырос. Необходимо отметить, что в детском саду ведется систематическая работа по обогащению предметной среды с учетом ее развивающего значения и критериев общей организации пространства (эстетика, зонирование, динамичность, полифункциональность). 15 - 19 апреля 2021 года в детском саду прошел смотр-конкурс «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста в условия ФГОС ДО».

Успешность решения задач совершенствования работы по созданию образовательной среды ДОУ как условия качественного образования дошкольников во многом определяется уровнем педагогической компетентности родителей, а также эффективного взаимодействия детского сада и семьи по данному направлению. Педагоги провели родительское собрание «Взаимодействие ДОУ с родителями по созданию развивающей среды в группе и на участке детского сада в соответствии с ФГОС ДО».

С родителями воспитанников был проведен родительский всеобуч «Многофункциональные пособия своими руками», семинар – практикум «Поиграйте с детьми!».

Результатом проделанной работы стал педагогический совет «Моделирование комфортной

развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ», цель которого систематизация знаний педагогов о требованиях ФГОС ДО к РППС дошкольного учреждения, анализ развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах ДОУ и совершенствования работы в данном направлении.

Педсовет прошел в форме телемоста. В ходе педсовета воспитатели закрепили знания

требований ФГОС ДО к РППС, провели анализ развивающей среды в группах и наметили пути совершенствования работы в данном направлении.

В течение года в ДОУ проведены различные выставки, конкурсы, мастер-классы, праздники и утренники посвящённые экологическому воспитанию дошкольников.

1.7 Анализ работы с родителями (законными представителями)

Детский сад в течение года тесно взаимодействовал с родителями воспитанников. Были проведены общие и групповые родительские собрания, семинары, мастер-классы, консультации для родителей. Родители принимали активное участие в конкурсах, акциях, выставках ДОУ, тематических вечерах и спортивных развлечениях.

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, через включение родителей в образовательную работу с детьми.

В детском саду сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1.Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Анкетирование
2.Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей • Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках • Родительские встречи • Сайт ДОУ, группа в соцсети интернет
3.Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Общие и групповые родительские собрания • Совместные досуги • Спортивные праздники • Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); • Презентации, фоторепортажи из жизни детей в детском саду • Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. • Участие родителей в конкурсах, выставках.
4.Участие родителей в управлении ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе Родительского комитета (согласование локальных актов)
5.Накопление методического материала	<ul style="list-style-type: none"> •Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями

	(законными представителями) в информационном банке детского сада (методический кабинет)
--	---

Контингент родителей воспитанников ДОУ различен по своему социальному статусу. Преобладает число полных семей. Процент неполных семей и семей «группы риска» незначителен. Возраст родителей в основном до 35 лет. Преобладает процент с рабочими профессиями. В основном семьи имеют собственное жильё.

Социальный статус семей воспитанников ДОУ:

1.	Семей в ДОУ - 115	Количество	%
	Количество полных семей	106	94%
	Количество неполных семей	9	6%
	Количество многодетных семей (3 и более детей)	17	13%
	Количество семей с опекунами	0	3%
	Количество семей с родителями-инвалидами	0	4%

	Количество семей «группы риска» из них стоят на различный видах учёта (ДОУ, район)	0	0%
2.	Возраст родителей (всего родителей – 255):		
	до 30 лет	62	26%
	до 40 лет	154	64%
	после 40 лет	24	10%
3.	Образовательный уровень родителей:		
	Среднее	82	31%
	Среднее специальное	80	32%
	Высшее	48	37%

Контингент родителей неоднороден также по своим целям и приоритетам в воспитании и задача детского сада: удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями. Администрация и педагоги ДОУ стремятся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Основными направлениями в работе с родителями в отчётном году были:

- оказание помощи семье в воспитании;
- вовлечение семьи в образовательный процесс;
- культурно просветительская работа;
- создание условий для реализации личности ребенка.

Большое внимание мы уделяли работе с родителями, с целью создания единого педагогического пространства. Особое внимание уделялось повышению их компетентности в области воспитания и образования детей. Мы использовали для этого различные формы работы: индивидуальные и групповые, общие и групповые родительские собрания, консультации, анкетирование, собеседования а также сайт детского сада и группу ДОУ в социальных сетях.

В каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок, папки-передвижки.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОУ. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценным питанием и закаливающие мероприятия;
- создание в группе благоприятной социально-развивающей среды;
- применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;
- обеспечение детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для поступления в школу;
- систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОУ.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

Вывод: анализ анкетирования семей показал, что 100% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 98% родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами

и руководителем детского сада. Это позволило сделать вывод, что работа, проводимая коллективом ДОУ, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг.

В ДОУ отсутствуют обоснованные жалобы воспитанников и их родителей (законных представителей). Родители на 98% удовлетворены качеством образования в ДОУ, что соответствует значению, утверждённому в муниципальном задании.

1.8 Мониторинг выполнения разделов Программы в возрастных группах.

Уровень развития в %	Область «Речевое развитие»	Область «Познавательное развитие»	Область «Социально-коммуникативное развитие»	Область «Художественно-эстетическое развитие»	Область «Физическое развитие»
<u>Младшая гр.</u>					
Высокий	5 (20%)	8 (32%)	10 (40%)	10 (40%)	4 (16%)
Средний	15 (60%)	11 (44%)	10 (40%)	10 (40%)	18 (72%)
Ниже среднего	5 (20%)	6 (24%)	5 (20%)	5 (20%)	3 (12%)
<u>Средняя гр.</u>					
Высокий	9 (30%)	8 (26%)	8 (26%)	7 (23%)	15 (60%)
Средний	17 (57%)	18 (60%)	17 (57%)	17 (57%)	6 (24%)
Ниже среднего	4 (13%)	4 (13%)	5 (16%)	6 (20%)	4 (16%)
<u>Старшая гр.</u>					
Высокий	9 (32%)	8 (28%)	8 (28%)	5 (17%)	6 (24%)
Средний	14 (50%)	16 (57%)	16 (57%)	17 (60%)	17
Ниже среднего	5 (18%)	4 (14%)	4 (14%)	6 (24%)	(60%) 5 (18%)
<u>Подг. гр.</u>					
Высокий	9 (32%)	8 (28%)	7 (25%)	8 (28%)	9 (32%)
Средний	16 (57%)	18 (60%)	19 (67%)	11 (39%)	13 (52%)
Ниже среднего	3 (11%)	2 (4%)	2 (8%)	9 (32%)	6 (21%)
<u>Группа компенсирующей направленности</u>	3 (25%)	2 (16%)	2 (16%)	1 (8%)	2 (16%)
	7 (58%)	8 (66%)	8 (66%)	10 (66%)	8 (66%)
	2 (16%)	2 (16%)	2 (16%)	1 (8%)	2 (16%)

4.1 Выполнение программного материала в возрастных группах по образовательным областям (в %)

Возрастная группа	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Младшая	76 %	76%	81%	72%	81%
Средняя	72%	69%	79%	68 %	83 %
Старшая	74 %	65%	73%	71%	79%
Подготовительная	79 %	74%	74%	64%	81%
Логопедическая	79%	75%	70%	68%	84 %
ИТОГО	76 %	74%	75%	69%	81%

Программный материал по образовательным областям усвоен в основном всеми детьми.

Уровень успешности выпускников

В отчётном учебном году выпущено 35 детей из подготовительной к школе группы и группы компенсирующей направленности – воспитатели Денисова О.С и Сизонова М.А. Дети подготовительной к школе группы прошли итоговую диагностику по определению готовности к обучению в школе.

Беседа, предложенная С.А. Банковым, предполагает знание детьми своих ФИО и ФИО родителей, свой возраст по отношению к другим членам семьи; место работы и должность родителей; домашний адрес; знание времён года и частей суток; профессий; цветового спектра; ориентировку в пространстве; животных и птиц, состав числа и решение арифметических задач.

С заданиями логического характера «Помири животных», «Помоги котёнку добраться до мамы» справились все дети, которые показали достаточный уровень школьной зрелости. Дети умеют составлять рассказы по серии картинок, объединённых единым сюжетом. По итогам диагностики интеллектуальных способностей выявлено: Высокий уровень школьной зрелости показали 16 (57); средний уровень – 12 (43%) детей. Дети умеют делать умозаключения; правильно строят предложения, используя в речи сложноподчинённые предложения; знают состав числа из 2-х меньших; свободно ориентируются на листе бумаги.

1.9 Анализ работы учителя-логопеда

Значимым направлением в группе компенсирующей является работа учителя-логопеда Виноградовой И.И. , которая включает в себя работу с детьми ТНР , консультативная работа с родителями, их включение в совместную с образовательным учреждением коррекционную работу с речевым ребёнком. Взаимосвязь с родителями осуществлялась через тетради с домашним заданием, индивидуальные беседы и консультации (по запросу и запланированные).

Для родителей в течение учебного года были подготовлены и проведены консультации:

- «Нарушения фонематического восприятия у детей дошкольного возраста»;
- «Роль родителей в развитии речи детей»;
- Советы: «В школу без дефектов речи»;
- «Как же привить детям интерес к чтению и любовь к книгам?»
- Был проведён мастер-класс «Развитие мелкой моторики».
- В рамках просветительско-профилактической деятельности на родительских собраниях были затронуты следующие вопросы:
 - О необходимости формирования у детей положительной мотивации к школе «Речевая готовность ребенка к школе»;
 - «Трудности и успехи вашего ребенка».

Повышение профессиональной квалификации

осуществлялось через участие:

- в ПМП консилиумах ДОУ;
- в работе межрайонного методического объединения учителей-логопедов
- распространение педагогического опыта на личном мини-сайте;

- через работу с научной, методической литературой, знакомством с инновационными технологиями;
- в вебинарах, мастер-классах;
- создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете (систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей с ТНР: для индивидуальных и фронтальных занятий, по развитию речи; пополнена картотека методических рекомендаций для родителей);
- подбор методической литературы для организации коррекционно-развивающего процесса.

В результате проделанной работы учителем-логопедом, на конец года не сформированы умения у 2 детей (16,67%) хорошо сформированы умения у 8 детей (66,67%) и сформированы умения у 2 детей (16,67%).

Для достижения положительных результатов в работе логопеда необходимо, чтобы дети ежедневно выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, регулярно посещали занятия в соответствии с расписанием. Но из-за болезни, пропусков занятий по другим причинам, возможно замедление темпов положительной динамики коррекционно-логопедического воздействия, незначительная динамика речевого развития, допуск прежних ошибок.

1.10 Социальное партнёрство ДОУ

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДОУ и осуществляются в рамках реализуемой программы.

Проблема сегодняшнего взаимодействия детского сада «Журавушка» с социумом состоит из нескольких аспектов и включает в себя следующее:.

взаимодействие с МБУ СОШ №15 им.А.З.Потапова

- организация работы по преемственности;
- безболезненная адаптация;
- психологическая готовность к школе;
- участие в совместных проектах, мероприятиях

взаимодействие с МБУ ДО» ДШИ ст. Лысогорской»;

- организация концертов учеников музыкальной школы на базе детского сада.

взаимодействие с МКУ «Лысогорский дом культуры»;

- организация концертов на базе детского сада и ДК.

взаимодействие с Лысогорская сельская библиотека № 9;

- экскурсии, конкурсы, встречи;

взаимодействие с ГБУЗ Лысогорской врачебной амбулаторией

- по охране жизни и здоровья воспитанников и сотрудников;
- по лечению и оздоровлению воспитанников.

Анализ работы по преемственности ДОУ и начальным уровнем обучения с МБОУСОШ №15 им.А.З.Потапова ст. Лысогорской

Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества навыков и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и

познавательной активности ребенка. Школа постоянно повышает требования к интеллектуальному развитию детей. Здесь встает особенно актуальный вопрос преемственности дошкольного и начального образования. Именно преемственность дает возможность в комплексе решать познавательные, воспитательные и развивающие задачи.

Современные требования к системе начального образования предполагают обеспечение непрерывности образовательного процесса начальной школы и ДОО. Для этого в нашем детском саду планируется ряд мероприятий по построению преемственности образовательного процесса ДОО с МБОУСОШ №15 им.А.З.Потапована основании договора и плана совместной работы.

Ежегодно разрабатывается и утверждается план работы с начальным уровнем обучения школы, намечаются конкретные действия: консультации и взаимопосещения педагогов, собрания для родителей. Проводятся открытые мероприятия для воспитателей, родителей и детей, совместные праздники, конкурсы, развлечения. Целью сотрудничества сторон является реализация образовательных программ (дошкольного и начального общего образования), которые являются преемственными, т.е. последующая программа базируется на предыдущей.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя основания преемственности (развитие любознательности, способностей, творческого воображения, коммуникативности).

Обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, рисование, конструирование, труд и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6- 7 годам.

Вывод: в результате постоянного контакта педагогов детского сада и лица достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия.

По мнению учителей начальных классов школы, выпускники ДОО успешно учатся в школе, многие дети успешно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах.

1.11 Показатели условий, обеспечивающих результаты работы ДОО

Участие в конкурсах и публикации педагогов в 2020-2021 учебном году:

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога или ребенка	Результат	Награда
На уровне ДОО				
	Конкурс «Серебристая зима»	Группа «Муравьишки» Самойлов Назар Воспитатель Сизонова М.А.	Победитель в номинации «Самая оригинальная поделка»	Диплом
		Группа «Сказка» Саакян Захар Воспитатель Мещерякова В.Е.	Победитель в номинации «Самая оригинальная поделка»	Диплом
		Группа «Пчёлки» Сенченко Степан	Победитель в номинации	Диплом

		Воспитатель Михайлёва Е.Н.	«Подарок для деда Мороза»	
		Группа «Капитошки» Семина Николь воспитатель Челнокова К.С.	Победитель в номинации «Новогодняя суета»	Диплом
		Группа «Непоседы» Саркисян Сергей Воспитатель Денисова О.С.	Победитель в номинации «Новогодняя суета»	Диплом
Окружные конкурсы				
	Онлайн – конкурс «Моя спортивная семья», 2020 г.	Семья Бесшкуровых	Победители конкурса	Грамота
	Выставка портфолио «Наши достижения» социальный инновационный проект «Держась за руки», 2020 г.	Согомонян Владимир	Победитель выставки портфолио	Грамота,
		МБДОУ «Детский сад №17 «Журавушка» ст.Лысогорской»	За активное участие	Диплом
	Онлайн- конкурс «Здоровью, спорту, стихам посвящаем», 2020 г.	Виноградова И.И. учитель-логопед Сапега Камила	Победитель в номинации «Наша спортивная семья»	Грамота
	Онлайн-конкурс «На земле казачьей соберёмся кругом», 2021 г.	Виноградова И.И. учитель-логопед Ачкасов Алексей	лауреат III степени в номинации «Художественное чтение»	Диплом
	Онлайн – конкурс «Спортивный переполох», 2021 г	Воспитатель: Челнокова К.С. Косых Дмитрий, Плотников Александр	Участники конкурса	
	Онлайн-конкурс «Каждой птичке - кормушка», 2021	Группа «Пчёлки» воспитатель Михайлёва Е.Н. 5 участников Группа «Непоседы» воспитатель Денисова О.С. 2 участника	Победа в номинации «Лучшая кормушка»	Диплом (13 шт.)

		Группа «Капитошки» Челнокова К.С 4 участника Группа «Сказка» воспитатель Мещерякова В.Е. 2 участника		
	Онлайн-конкурс «Наше творчество- защитникам Родины», 2021 г.	Сизонова А.В. муз. Руководитель Михайлёва Е.Н., Челнокова К.С.,воспитатели.	Победители в номинации «Праздничное оформление»	Диплом
	Онлайн – конкурс «БлиноманияГео», 2021 г.	Группа «Сказка» - 9 участников, воспитатель Мещерякова В.Е. Группа «Пчёлки» - 2 участника, воспитатель Михайлёва Е.Н. Группа «Капитошки» 5 участников, Челнокова К.С Группа «Муравьишки» 5 участников, воспитатель Сизонова М.А.	Победители в номинации «Блин не комом» , «Блин -блогер»	Диплом за I,II,III место.
Всероссийские конкурсы				
	Онлайн – конкурс «История России в стихах»	Манькова Милана , Сапега Камила группа компенсирующей направленности.	Участники конкурса	Сертифи кат участника
	Всероссийский детский конкурс «Путь к звёздам»	Группа «Муравьишки» Марковец Матвей	Победитель в номинации «Декоративно – прикладное искусство»	Диплом 1 место.

1.12 Контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса

Контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса администрацией ДОУ проводился согласно годового плана. В октябре 2020г. проводилась тематическая проверка по теме: ««Организация и эффективность работы с детьми по формированию навыков здорового образа жизни»

В ходе проверки была просмотрена документация педагогов, посещены занятия, утренняя гимнастика и другие режимные моменты, проведен анализ наглядной информации для родителей, предметно-пространственной среды. В итоге сделаны следующие выводы: в ДОУ существует система планирования оздоровительных мероприятий , прогулок в ДОУ. Воспитатели ежедневно готовятся к ее проведению физкультурных занятий, прогулок,

учитывая погодные условия, возраст детей и тему в соответствии с ООП ДО. В конце проверки были даны рекомендации: воспитателям всех групп для обеспечения оптимальной двигательной активности детей на свежем воздухе, организации оздоровления в течении всего дня.

В январе 2021 г. проводилась тематическая проверка «Эффективность организации образовательного процесса по формированию экологической культуры дошкольников».

Знания и умения воспитателей проверялись в ходе наблюдения педагогического процесса (просмотр и анализ режимных моментов, а также в ходе собеседования с воспитателями), умения воспитателей планировать свою работу и создавать условия для развития экологического воспитания.

Анализ педагогической работы в данном направлении показал, что в ДОУ созданы все условия для экологического воспитания детей. В работе с родителями по данной теме педагоги уделяют достаточно внимания: организуют выставки рисунков, поделок, мастер-классы, в которых родители принимают активное участие; привлекают семьи воспитанников к изготовлению игрушек и оформлению групп, проводят индивидуальные консультации.

Из этого можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива по данным направлениям ведется на хорошем уровне.

В апреле проводилась тематическая проверка «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в условиях ФГОС ДО» Где было отмечено, что развивающая предметно-пространственная среда старших групп, построена в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Воспитателям младших групп, необходимо обратить внимание на недочёты в моделировании развивающей предметно-пространственной среды. Чтобы обеспечить каждому ребенку выбор деятельности по интересам, возможность взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

1.13 Анализ административно – хозяйственной работы

Основными направлениями деятельности по административно-хозяйственной части являются:

- Хозяйственная деятельность ДОУ.
- Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и обучения.

Решались следующие задачи:

-Устранение технических и санитарно - гигиенических нарушений в помещениях ДОУ (пищеблок, групповые комнаты, музыкально-спортивный зал, подвальное помещения).

-Организация своевременного и качественного ремонта системы энергоснабжения, отопления, канализации в ДОУ (договора).

-Выявление потребностей ДОУ по хозяйственной деятельности.

-Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.

-Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений.

-Организация инвентарного учёта имущества ДОУ.

-Обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря.

-Организация и проведение благоустройства и озеленения территории ДОУ.

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях ДОУ проводилась работа с персоналом и обслуживающими организациями. Для безопасности жизнедеятельности ДОУ с работниками ДОУ проводились инструктажи на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности. Своевременно заполняются: журнал инструктажей, журнал первичных средств пожаротушения. Заключен договор с обслуживающими организациями по обслуживанию пожарной сигнализации.

В ДОУ на балансе имеется 8 огнетушителей. Ежегодно проводится переосвидетельствование огнетушителей (состояние отмечено пломбой и паспортом).

Один раз в год в ДОУ осуществляется инвентарный учёт имущества. Результаты заверяются комиссией и заведующей ДОУ.

Для соблюдения требований пожарной безопасности здания проводятся осмотры с составлением актов.

Работниками ДОУ проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории ДОУ. По мере необходимости проводятся субботники. Дворниками производится покос травы в летний период на территории ДОУ, зимой – очистка от снега и наледи.

Вывод: В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материально-технической базы ДОУ. Особое внимание уделялось приобретению средств для реализации требований СанПиН и проведения ремонтных работ в целях обеспечения безопасного пребывания детей в ДОУ. Основные условия для жизнедеятельности детей в ДОУ созданы.

1.14 Заключение

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что ДОУ является стабильной образовательной организацией, функционирующей на профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФГОС ДО. В сложных экономических условиях администрация ДОУ определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании **основных направлений развития на следующий 2021-2022 учебный год:**

- совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;
- стабильная работа системы раннего развития, помощи детям раннего возраста группы кратковременного пребывания;
- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- обновление системы социального партнёрства;
- создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы;

- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
- насыщать жизнь воспитанников ДОУ мероприятиями, отражающими знаменательные события всемирных и российских календарных праздников.
- активное использование сайта ДОУ, способствующего повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения и связи с педагогической общественностью и родителями воспитанников;
- успешное осуществление основных направлений деятельности в части финансового и административного обеспечения;
- продолжение работы по реализации инновационной экспериментальной деятельности.
- обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через: изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС;
- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение профессиональной компетентности персонала ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации
- сплочение педагогического коллектива и активизация творческого потенциала педагогов, формирование установки на применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

2. Организационно-методическая работа

2.1 Цели и задачи на 2021-2022 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
4. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»

2.2 Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие

психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

2.3 Повышение деловой квалификации.

Аттестация педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчества	Должность	Предполагаемая категория	Сроки
<i>аттестация на квалификационную категорию</i>				
1	Уманцева О.В.	воспитатель	Первая	Сентябрь 2021
2	Михайлёва Е.Н.	воспитатель	Высшая	Февраль 2022
3	Виноградова И.И.	Учитель-логопед	Высшая	Февраль 2022

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Фамилия, имя, отчества	Должность	Категория	Повышения квалификации и за последние три года (дд.мм.гггг.)	Тема курсов повышения квалификации	Количество часов	Предполагаемая дата прохождения курсов
1	Виноградова Ирина Ивановна	учитель-логопед	Высшая 20.02.2017	11.11.2019	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей ОВЗ"	72	11.2022
2	Денисова Ольга Сергеевна	воспитатель		15.09.2019 11.11.2019	1)"Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС" 2)"Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении"	72	11.2022
3	Конева Марина Георгиевна	воспитатель	Высшая 23.03.2017	11.11.2019	2)"Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей ОВЗ"	36	11.2022
4	Мещерякова Виктория Евгеньевна	воспитатель	Высшая 16.05.2020	22.02.2019 11.11.2019 15.10.2019	"Развитие творческих способностей для дошкольников и младших школьников" "Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей ОВЗ" "Формирование у детей навыков безопасного участия	72	11.2022

					в дорожном движении"		
5	Михайлёва Елена Николаевна	воспитатель	Высшая 23.05.2017	22.02.2019 11.11.2019	1)"Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС" 2)"Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей ОВЗ" 11.11.2019	72	11.2022
6	Сизонова Анна Владимировна	музыкальный руководитель	Первая 14.03.2019	09.10.2019	"Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО"	72	10.2022
7	Сизонова Мария Александровна	воспитатель	Высшая 11.04.2018	04.11.2018 15.10.2019 07.2021г	1)"Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС" 2)"Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении" 3)Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях и организациях.	72	07.2024
8	Челнокова Кристина Сергеевна	воспитатель	Первая С 16.10.2020 г	11.11.2019	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей ОВЗ	72	11.2022
9.	Уманцева Ольга Валерьевна	Воспитатель	без категории	-	-	-	09.2021

2.4Планирование работы по самообразованию педагогов.

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования	Форма отчетности
1	Денисова О.С.	воспитатель	«Познавательная – исследовательская деятельность детей старшего возраста»	Картотека опытов и экспериментов.
2	Виноградова И.И.	учитель - логопед	Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда.	Мастер-класс на педсовет.
3	Конева М.Г.	воспитатель	Использование компьютерных технологий для развития информационной компетентности детей старшего дошкольного возраста	Отчет о внедрении компьютерных технологий рабочем месте

4	Михайлёва Е.Н	воспитатель	Познавательное-творческое развитие дошкольников посредством развивающих игр В. В. Воскобовича	Презентация на семинаре.
5	Мещерякова В.Е.	воспитатель	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения"	Консультация для педагогов.
6	Сизонова А.В.	воспитатель	Развитие музыкальных способностей у детей среднего дошкольного возраста посредством организации музыкально-дидактических игр	Выступление на педсовете с опытом работы
7	Сизонова М.А.	воспитатель	1.Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей с ТНР. 2.Реализация эффективной модели взаимодействия педагогов ДОУ с родителями по речевому (познавательному или др.) развитию детей дошкольного возраста.	Составление картотеки игровых заданий. Консультации.
8	Челнокова К.С.	воспитатель	Сенсорное воспитание детей младшего возраста	Авторские сенсорные игры
9	Уманцева О.В.	воспитатель	Организация тематических прогулок с детьми как средство реализации содержания образовательных областей	Отчет в форме представления опыта работы на педсовете

2.5. Педагогические советы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<p>Установочный педагогический совет</p> <p>Тема:Приоритетные направления образовательной политики ДОУ.</p> <p>Цель:координация деятельности педагогического коллектива в новом 2021 - 2022 учебном году.</p> <p>Форма проведения:деловая встреча.</p> <p>План педсовета: <i>Ознакомление:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Итоги смотра – конкурса «Готовность групп и участков к новому учебному году». 3. Основные задачи годового плана, формы их реализации.Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы МБДОУ на 2021-2022г.г. и утверждение приложений к нему. 	август	<p>ЗаведующийН. И. Бухтоярова ст. м/с Л.В. Редькина</p> <p>ст. воспитатель М.А.Сизонова Воспитатели</p>

	<p><i>Рассмотрение:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программы воспитания ДОУ. 2. Изменений в основную образовательную программу ДОУ. 3. Годового плана с приложениями: <ul style="list-style-type: none"> • плана работы по предупреждению детского дорожного травматизма; • плана работы по правилам пожарной безопасности; • утверждение плана спортивных и музыкальных праздников и развлечений; • плана работы творческой группы; • плана взаимодействия с МБДОУ СОШ №15 им.А.З.Потаповаст.Лысогорской; • календарного учебного графика на 2021-2022уч.год; • расписания занятий; • режима дня; • программы платного дополнительного образования на 2021-2022г.г.; <ul style="list-style-type: none"> - Развивающие игры Воскобовича; - АБВГдейка. • рабочих программ педагогов на 2021-2022г.г.; • проекта положений о смотрах - конкурсах на 2021 – 2022 учебный год. 4. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения. 		
2	<p>Тематический Тема:Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников. Цель:поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Форма проведения: Дискуссия.</p> <hr/> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ эффективности используемых форм и методов организации работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. 2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни. 3. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. 	ноябрь	<p>Заведующий Н.И. Бухтоярова</p> <p>ст. воспитатель М.А.Сизонова</p> <p>ст. м/с Л.В.Редькина. Воспитатели групп</p>
3	<p>Тематический Тема:Развитие и обогащение речи дошкольников посредством разных видов деятельности». Цель:Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении развития речи у детей дошкольного возраста. Форма проведения: деловая игра.</p> <hr/> <p>План педсовета:</p>	февраль	<p>Заведующий Н.И. Бухтоярова</p> <p>ст. м/с Л.В. Редькина</p> <p>ст.воспитатель</p>

	<p>1.. «Развитие речи детей дошкольного возраста</p> <p>2 Использование мнемотехники, сторителлинга в работе с детьми.</p> <p>3. Мини-игра «Речь педагога особенна»- учитель-логопед</p> <p>4. Деловая игра «Речевое развитие дошкольников»</p>		М.А.Сизонова Воспитатели
4.	<p>Тематический</p> <p>ТемаФормирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания.</p> <p>Цель: систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию духовно-нравственного воспитания у дошкольников.</p> <p>Форма проведения: деловая игра</p>	апрел ь	<p>Заведующий Н.И. Бухтоярова ст. м/с Л.В. Редькина</p> <p>ст. воспитатель М.А.Сизонова Воспитатели</p>
	<p>План педсовета:</p> <p>1.Рассмотрение отчета о самообследовании образовательной организации.</p> <p>2.Совершенствование работы по формированию духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОУ через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края.</p> <p>3.Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации через использование методов и форм организации образовательного процесса духовно-нравственного воспитания.</p> <p>4.Развитие интеллектуальной и творческой активности педагогов.</p>		
5.	<p>Итоговый</p> <p>Тема: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Цель: определить эффективность решения годовых задач педагогического коллектива.</p> <p>Форма проведения:мини-конференция</p>	май	<p>Заведующий Н.И. Бухтоярова ст. воспитатель М.А.Сизонова Муз. руководитель , Воспитатели групп</p>
	<p>1. Итоги выполнения решения предыдущего педсовета.</p> <p>2. Выполнение годовых задач учебного года.</p> <p>3. Публичный доклад о деятельности МБДОУ №17 за 2021-22уч.год.</p> <p>4. Результаты итогового контроля за 2021-2022 гг.</p> <p>5. Итоги педагогической диагностики детей на конец учебного года.</p> <p>6. Анализ заболеваемости детей.</p> <p>7. Отчёты педагогов ДОУ о проделанной работе.</p> <p>8. Отчёт о выполнении плана административно - хозяйственной работы.</p> <p>9. Рассмотрение годовых задач на новый учебный год.</p> <p>10.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>11.Награждения педагог за достигнутые результаты</p> <p>12.Решение педагогического совета.</p>		

2.6 Педагогические часы

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Тема педчаса: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ДОО»	октябрь	ст. воспитатель Сизонова М.А.
2	Тема педчаса: «Организация питания в ДОУ»	январь	ст. воспитатель Сизонова М.А.
3	Тема педчаса: "Осторожно, клещи!"	апрель	ст. воспитатель Сизонова М.А.

2.7. Семинары, семинары –практикумы.

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Семинар Тема: "Безопасность и здоровье детей - в наших руках" Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, и улучшение их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей, формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка. Задачи: обозначить возможные опасности для ребенка дошкольного возраста; определить роль родителей в формировании навыков безопасного поведения детей. Подготовка к педсовету № 2	октябрь	Ст. воспитатель Сизонова М.А воспитатель Михайлёва Е.Н.
3	Семинар - практикум Тема: «Инновационные технологии в системе дошкольного образования. Речевое развитие детей дошкольного возраста» Цель: создание информативного пространства для повышения компетентности молодых педагогов в вопросах развития речи детей дошкольного возраста с использованием инновационных технологий. Подготовка к педсовету № 3	февраль	ст. воспитатель М.А.Сизонова воспитатели
5	Семинар Тема: « Посеять в детских душах доброту» Цель: Передача опыта психолога педагогического сопровождения участников образовательных отношений по воспитанию духовно-	апрель	ст. воспитатель М.А.Сизонова Воспитатели

	<p>нравственных качеств дошкольников, путём прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приёмов и форм педагогической работы.</p> <p>Подготовка к педсовету № 4</p>		
--	--	--	--

2.7 Консультации для воспитателей

№ п/п	Содержание работы	Вид	Сроки	Ответственные
1.	«Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах»	Шпаргалка	сентябрь	ст. воспитатель М.А. Сизонова
2.	«Здоровье и безопасность».	Буклет	октябрь	воспитатель Е.Н.Михайлёва
3.	«Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	По запросам	ноябрь	ст. воспитатель М.А. Сизонова
4.	«Пути привлечения родителей к сотрудничеству в области здоровьесбережения»	По интересам	декабрь	воспитатель В.Е.Мещерякова
5.	«Система взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей в ДОУ»	Буклет	январь	Воспитатель М.Г.Конева
6	"Совместная деятельность педагога и ребенка по развитию творческих способностей, как основа художественно - эстетического воспитания"	Шпаргалка	февраль	ст. воспитатель М.А. Сизонова
7	«Развитие творческих способностей детей в семье и детском саду»	Буклет	март	муз.руководитель Сизонова А.В.
8.	«Организация предметно-пространственной среды в рамках эстетического воспитания»	По запросам	апрель	Воспитатель О.С. Денисова
9.	«Развитие речи детей в игре»	По запросам	май	воспитатель Е.Н.Михайлёва
	Индивидуальные консультации по мере необходимости, по запросам воспитателей.			

2.8. Открытые просмотры педагогической деятельности.

№	Содержание работы	сроки	ответственные
---	-------------------	-------	---------------

п/п			
1	Образовательная область: физическое развитие	ноябрь	Воспитатель: Михайлёва Е.Н.
3	Образовательная область: художественно-эстетическое развитие	февраль	Воспитатель: Сизонова А.В.
4	Образовательная область: познавательное развитие	март	Воспитатель: Мещерякова В.Е.

2.9. Выставки, смотры, конкурсы.

№	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	Экологические акции «Посади своё дерево»	сентябрь	воспитатели групп
2.	Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»	октябрь	воспитатели групп
3.	Акция «Сохраним природу вместе!»	ноябрь	воспитатели групп
4.	Выставка творческих работ «Ёлочка - красавица»	декабрь	воспитатели групп
5.	Выставка детских поделок «Зимние забавы»	январь	воспитатели всех групп
6.	Выставка детских рисунков «Мой папа - защитник отечества»	февраль	воспитатели групп
7.	Смотр-конкурс «Лучший патриотический центр»	март	воспитатели групп
8.	Выставка детских рисунков «Космическое путешествие».	Апрель	Воспитатели групп
9.	Смотр-конкурс «Готовность участков к летнему оздоровительному сезону».	май	Воспитатели групп
10	Выставка детских рисунков «Война глазами детей»	май	Воспитатели групп

2.10. Выявление, обобщение, внесение в муниципальный банк, распространение передового педагогического опыта

п/п	ФИО педагога	Должность	Тема педагогического опыта	Сроки
	Виноградова И.И.	учитель-логопед	Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения».	2021 г.

	Денисова О.С.	воспитатель	«Опытно-экспериментальная деятельность как один из факторов познавательного развития детей дошкольного возраста».	2022 г.
	Михайлёва Е.Н.	воспитатель	«Формирование математических представлений через игру Воскобовича».	2022 г.
	Сизонова А.В.	воспитатель	Музыкальный уголок в группе.	2021г.
	Сизонова М.А.	воспитатель	Технология интенсивного развития творческих способностей детей старшего возраста.	2022 г.
	Конева М.Г.	воспитатель	Организация РППс в младшей группе.	2022г.

2.11 Разработка, защита, внедрение инновационного образовательного проекта.

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема проекта
1.	Мещерякова В.Е.	воспитатель	«Правила дорожные дети знать должны!» (разработка)
2.	Виноградова И.И.	уч. логопед	«Рука об руку» (внедрение)
3.	Конева М.Г.	воспитатель	«Волшебница вода» (внедрение)
4.	Сизонова М.А.	воспитатель	«Развивающие игры Фиолетового леса»(разработка)
5.	Михайлёва Е.Н.	воспитатель	«Умные игры Воскобовича» (внедрение)
6.	Сизонова А.В.	воспитатель	«Развитие художественного творчества дошкольников»(внедрение)
7.	Денисова О.В.	воспитатель	«Светофор Светофорыч»
8.	Уманцева О.В.	воспитатель	«Мир насекомых» (разработка)
9.	Челнокова К.С.	Воспитатель	«Познаём мир сенсорики» (внедрение)

3. Раздел «Система контроля за организационно-педагогической деятельностью».

3.1. Тематический контроль

№ п/п	содержание	сроки	ответственные
1.	«Организация и эффективность работы с детьми по формированию навыков здорового образа жизни»	ноябрь	заведующий Н.И.Бухтоярова ст.воспитатель М.А.Сизонова м/с Л.В.Редькина
2.	« Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»	январь	заведующий Н.И.Бухтоярова ст. воспитатель М.А.Сизонова

3.	«Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»	март	заведующий Н.И.Бухтоярова ст. воспитатель М.А.Сизонова
----	---	------	---

3.2.Оперативный контроль

Содержание	сроки	ответственные	Подведение итогов
Оперативный контроль: 1 раз в неделю по плану.	Ежедневно	заведующий Бухтоярова Н.И. ст. воспитатель Сизонова М.А., ст. м/с Л.В. Редькина	Карта оперативного контроля. Посещение групп.

МБДОУ "Детский сад №17"Журавушка" ст. Лысогорская"
Циклограмма оперативного контроля на 2021 – 2022 учебный год

Вопросы на контроле	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Санитарное состояние групп									
Охрана жизни и здоровья									
Анализ заболеваемости									
Организация прогулки									
Культурно-гигиенические навыки									
Режим проветривания									
Проведение закаливающих процедур									
Проведение утреннего фильтра									
Проведение развлечений									
Подготовка воспитателей к НОД									
План воспитательно-образовательной работы с детьми									
Планирование и работа по ОБЖ и ПДД									

Организация питания																												
Оснащение родительских уголков																												
Проведение родительских собраний																												
Организация двигательного режима в течение дня																												

Контроль, осуществляемый медицинской сестрой (по согласованию) - *

Контроль, осуществляемый старшим воспитателем и заведующим - *

3.3.Итоговый контроль

Содержание	Сроки	Ответственные	Подведение итогов
<p>Итоговая диагностика динамики формирования интегративных качеств воспитанников по всем направлениям развития ребёнка.</p> <p>Самоанализ работы воспитателей и специалистов по выполнению задач основных образовательных областей программы и приоритетного направления детского сада за учебный год. Определение перспективы дальнейшей работы.</p> <p>Отчёты воспитателей и специалистов опровержении работы с родителями в текущем году.</p>	май	Старший воспитатель. Воспитатели.	<p>Диагностические карты.</p> <p>Отчёты специалистов. Педагогический совет.</p>

4. Раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников».

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Общее родительское собрание «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»	сентябрь	Заведующий Н.И.Бухтоярова ст.воспитатель М.А.Сизонова
«Итоги работы детского сада за 2021– 2022 учебный год»	апрель	Заведующий Н.И.Бухтоярова ст.воспитатель М.А.Сизонова
Групповые родительские собрания 1. Адаптация в ДОУ, поможем вместе. 2. Возрастные особенности детей четвертого года жизни». 3 « Игра, как важное средство воспитания дошкольников.	ноябрь февраль апрель	Младшая группа «Непоседы» воспитатель О.С.Денисова
1. Возрастные особенности детей 4-5 лет. «О здоровье ребёнка всерьёз!»	ноябрь	Средняя группа «сказка» Воспитатель В.Е.Мещерякова

<p>2. «Индивидуализация, дифференциация обучения дошкольников».</p> <p>3. «Почему ребёнку нужна игра».</p>	<p>февраль</p> <p>апрель</p>	
<p>1. Возрастные особенности детей 5-6 лет. «ЗОЖ» семьи – залог здоровья ребёнка»</p> <p>2. «Знаете ли Вы своего ребёнка».</p> <p>3. «О детской дружбе».</p>	<p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Старшая группа «Капитошки»</p> <p>Воспитатель К.С.Челнокова</p>
<p>1. Возрастные особенности детей 6-7 лет. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»</p> <p>3. «Развитие личностного потенциала ребёнка путём индивидуализированного, дифференцированного обучения дошкольников».</p> <p>3. «Скоро в школу».</p>	<p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Подготовительная группа «Пчёлки»</p> <p>воспитатель: Е.Н. Михайлёва</p>
<p>1. Знакомство с воспитателем, учителем-логопедом.</p> <p>2. Особенности образовательного процесса в старшей логопедической группе.</p> <p>3. Специфические особенности старшей группы для детей с ОНР»</p> <p>4. Возрастные особенности детей 6-7 лет. Анкетирование родителей .</p>	<p>март</p> <p>май</p>	<p>группа компенсирующей направленности «Муравьишки»</p> <p>воспитатель: Сизонова М.А.</p>
<p>1. «Готовность к школе. Что мы не понимаем?»</p> <p>2. Право на охрану здоровья /к вопросу о приеме в школу детей 6 лет/</p> <p>4. Знаете ли Вы своего ребёнка?</p> <p>5. Мотивационная готовность</p> <p>6. На пороге школы!</p>	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Воспитатель подготовительной к школе группы</p>

5. Раздел « Работа с социумом».

План на 2021-2022 учебный год

1	<p>Библиотека:</p> <p>1. Организация экскурсий</p> <p>2. Проведение серий встреч по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>3. Акция «Добрые дела»</p> <p>Дом Культуры</p>	<p>По плану работы сельской библиотеки</p> <p>Воспитатели групп</p>
2	<p>1. Знакомство детей со сценой, зрительным залом, занавесом, гримерной:</p> <p>2. Экскурсия подготовительной группы в ДК для ознакомления со студиями и кружками</p> <p>3. Приобщение детей к театральному и цирковому искусству:</p> <p>4. Посещение детьми ДОУ концертов, творческих отчетов студий ДК, праздники.</p> <p>5. Привлечение дошкольников в концертах по разным тематикам Участие в концертах и конкурсах.</p> <p>6. Выставка детских работ и рисунков.</p>	<p>библиотекарь</p> <p>По плану работы ДК, ДОУ</p> <p>Директор ДК</p> <p>Старший воспитатель</p>
3	<p>Пожарная часть, ГИБДД</p> <p>1. Контроль за выполнением правил дорожного движения.</p> <p>2. Контроль за выполнением правил пожарной безопасности.</p> <p>3. Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД</p>	<p>Воспитатели</p>
4	<p>Музыкальная школа</p> <p>1. Приобщение детей к национальной музыкальной культуре, знакомство с произведениями классической и народной музыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концерты учащихся музыкальной школы в детском саду; - лекции учащихся и педагогов музыкальной школы по ознакомлению с классиками детской музыки; <p>2. Развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства. Знакомство с музыкальными инструментами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краткие сведения о различных жанрах музыки и особенностях разных музыкальных инструментов (труба, фортепьяно, аккордеон, флейта, шумовые и ударные инструменты) 	<p>По плану работы ДОУ</p> <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>По плану работы музыкальной</p>

5.	<p>3. Привлечение дошкольников в музыкальную школу для дальнейшего обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы с родителями и детьми подготовительной группы об условиях приема в музыкальную школу. <p>4. Работа ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в музыкальную школу, библиотеку - Концерт детей ДОУ «Вечер выпускной» <p>Население:</p> <p>Реклама ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обход неорганизованных детей; - статьи о работе детского сада в прессе; - информирование и просвещение родителей о работе ДОУ, консультативного пункта через Интернет - сайт: <p>Привлечь родителей и население к участию в работе сайта.</p>	<p>школы</p> <p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель</p>
----	---	---

6. «Работа в методическом кабинете».

№ п/п	Содержание работы	Сроки	ответственные
1	<p>Оснащение педагогического процесса. Приобретение методической литературы: По опытно-экспериментальной деятельности; По образовательной области «Познавательное развитие». По образовательной области «Речевое развитие».</p>	в течение года	ст. воспитатель М.А.Сизонова
2	Выставка новинок методической литературы	1 раз в квартал	ст. воспитатель М.А.Сизонова
3	Оформление тематических каталогов материалов периодических печатных изданий.	1 раз в квартал	ст. воспитатель М.А.Сизонова
4	Систематизация материала по теме : «Речевое развитие дошкольников»	март	ст. воспитатель М.А.Сизонова

7. «Административно-хозяйственная работа».

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседание административного совета по ОТ	1 раз в квартал	Комиссия по ОТ

2.	Составление графика отпусков	декабрь	Заведующий Н.И.Бухтоярова
3.	Разработка плана развития ДОУ.	Январь	Заведующий Н.И.Бухтоярова
4.	Работа по благоустройству территории (покраска оборудование спортивной площадки, озеленение клумб, изготовление игрового оборудования на участках).	Апрель	Завхоз Макарьева И.В
5.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	Завхоз Макарьева И.В В.
6.	Проведение инструктажей	В течение года	Заведующий Н.И.Бухтоярова

Приложение 1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Группы общеразвивающей направленности (младший возраст)

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты. Одной теме следует уделять не менее одной недели. Тема должна быть отражена в подборе материалов.

Месяц	Тема	Развернутое содержание работы	Неделя	Подтема	Итоговые мероприятия
Сентябрь	До свидания, лето	<p>1. Формировать первичные представления и положительное отношение к процессу обучения в школе, труду учителя</p> <p>2. Уточнить знания детей о детском саде, расширить представления о профессиях сотрудников детского сада. Воспитывать уважительное дружелюбное отношение друг к другу, к сотрудникам д\с, развивать коммуникативные способности.</p> <p>3. Расширить представления об овощах и фруктах; о сезонных изменениях в природе; о пользе природных витаминов.</p> <p>4. Расширение и обогащение знаний детей о «грибах», «ягодах», о среде их обитания, назначении, времени сбора; обобщение знаний детей о грибах и ягодах наших лесов.</p>	1	День знаний	Праздник «Книга – лучший друг»
			2	Детский сад	Вечер загадок
			3	Что нам лето подарило (Фрукты, овощи)	Вечер загадок
			4	Кладовая природы (Грибы, ягоды)	Кукольный спектакль
октябрь	Осень	1. Обобщить и систематизировать знания детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и	1	Царство деревьев	Выставка «Осенняя палитра»

		кустарников осенью. Учить различать деревья и кустарники их строение, внешние признаки. Воспитывать бережное отношение к «зеленым друзьям», учить беречь природу.	2	Золотая осень. Царство растений. (Сезонные изменения)	Осенний праздники по плану музыкального руководителя
		2.Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы.	3	Хлеб	Викторина по теме
		3.Расширять знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб.	4	Жители рек, озёр и океанов.	Конкурс рисунков «Сказочные рыбы»
		4.Закрепить знания детей о представителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде. Воспитывать умение видеть красоту и многообразие подводного мира.	5	Домашние питомцы.	Развлечение «Кот Федот и кошка Матрешка»
		5.. Расширять представления о жизни домашних животных. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.			
ноябрь	Это наша Родина	1. Расширять представления о родной стране, о флаге, гербе, гимне России, о столице Москве.	1	Моя страна.	Развлечения «Мама, папа, я-спортивная семья»
		2. Расширять представление семье, о родственных отношениях, профессиях родителей.	2	Земля-наш общий дом.	Викторина по теме.
		3.Знакомить с родной станицей, закрепить свой адрес. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.	3	Моя станица.	Презентация
		4.Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.	4	Дом, семья.День матери в России.	Выставка рисунков «Моя мама»

декабрь	Зима. Новый год.	<p>1.Закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе. Развивать умение вести сезонные наблюдения. Обогащать и активизировать словарь. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>2. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p> <p>3. Расширять представления о зимующих птицах и животных зимой (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к животным.</p> <p>4. Знакомить детей с традициями встречать Новый год и Рождество на Руси, познакомить с родиной Деда Мороза. Вызвать эмоциональное положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p>	1	Пришла зима.	Выставка рисунков«Над нами одно небо» (3 декабря Международный день инвалидов)
			2	Животные Арктики и Антарктики	Вечер открытий
			3	Дикие животные и птицы зимой	Акция «Помогите животным зимой»
			4	Новый год, зимние забавы.	Новогодний праздники по плану музыкального руководителя
январь		<p>1.Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы.</p> <p>2. Обогащение социальных представлений о людях и о себе, особенности внешнего вида, различия и сходство во внешности со сверстниками и родителями (цвет волос и глаз, рост, вес, длина волос, половая принадлежность);.</p>	3	Зимние виды спорта	Кукольный спектакль. Досуг.
			4	Я человек. Мы девочки и мальчики.	Развлечение «Витаминка в гостях у ребят»
февраль	Что нас окружает.	<p>1.Сформировать понятие «транспорт»; закрепить знания о видах транспорта – наземный, водный, воздушный. Формировать интерес к технике. Познакомить с правилами поведения в</p>	1	Транспорт.ПДД	Фольклорное развлечение «Масленица»
			2	Дом, в котором	Выставка «Мой папа –

		<p>обществ. транспорте.</p> <p>2. Формировать понятия: дом, квартира. Уточнить представления детей о мебели, материале изготовления, предназначении. Учить различать и называть посуду, классифицировать(кухонную, столовую, чайную), познакомить с историей происхождения, материалом изготовления.</p> <p>4.Расширять представления о Российской армии. Знакомить с родами войск, военными профессиями. Воспитывать патриотизм, любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины).</p> <p>4.Расширить представления детей об одежде, обуви, головных уборах; их назначении, материале изготовления, истории происхождения.</p>		мы живём (мебель, посуда)	солдат»
			3	Профессии пап. Наша армия Праздник «23 февраля - день защитника Отечества».	Концерт «Мой папа самый сильный и смелый!»
			4	Одежда, головные уборы, обувь. Масленица	Развлечение посвященное Масленице.
март	Весна. Международный женский день..	<p>1.Формировать элементарные представления о Международном женском дне, о традициях празднования этого праздника. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>2.Расширять знания о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.</p> <p>3.Расширять и уточнять знания об игрушках, продолжая обогащать, активировать словарь детей.</p>	1	Мамы всякие нужны, мамы всякие важны	Праздники, посвященные 8 марта по плану музыкального руководителя
			2	Какие краски у весны?	Создание альбома по теме.
			3	Игрушки. Народная игрушка	Досуг «Матрёшкины истории».
			4	Русский быт (мебель)	Игры с мини-макетом «Русская изба»

		<p>Познакомить детей с народной игрушкой, матрёшкой.</p> <p>4. Знакомить детей с народными традициями, обычаями. Рассказывать о русской избе, ее внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Воспитывать интерес и бережное отношение к произведениям искусства.</p>			
апрель	Весна	<p>1. Формировать обобщенные представления о весне, как времени года. Приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p> <p>2. Уточнить и обобщить знания о космосе. Сформировать у детей понятия «космос».</p> <p>3. Знакомство с русским фольклором, жанром «Сказка», народным наследием родного края.</p> <p>4. Расширить представления о перелётных птицах, их образе жизни, внешнем виде, повадках, пользе. Воспитывать любовь к пернатым.</p> <p>5. Обобщить знания детей по правилам пожарной безопасности. Показать роль огня в жизни человека (положительную и отрицательную). Продолжать знакомить с профессией пожарного.</p>	1	Прогулки по весеннему лесу.	Экологические театры
			2	Космос	Викторина «Что вы знаете о космосе».
			3	Животные жарких стран. Сказки о животных.	Сочини сказку.
			4	Перелётные птицы	Вечер загадок
			5	ОБЖ (30 апреля День пожарной охраны)	Досуг «Зелёный огонёк»
май	Скорое лето	<p>1. Формирование потребности у детей в здоровом образе жизни, двигательную активность детей, укреплять их физическое здоровье. Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни.</p> <p>Вызывать интерес к спорту и туризму, физическим упражнениям</p>	1	День здоровья	Развлечение «Мама, папа, я-спортивная семья»
			2	День победы	Праздник «Светлый праздник-День Победы»

		2.. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям войны. Показать преемственность поколений защитников Родины. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине			Экскурсия к обелиску
		3. Формировать у детей элементарные представления о насекомых, их строении, способах передвижения. Уточнить представления о полезных и вредных насекомых. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.	3	Насекомые	Весеннее развлечение «Божья коровка, черная головка»
		4. Знакомство с миром природы, получение разносторонних знаний о цветах; Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них. Формирование бережного отношения к природе.	4	Цветы.(безопасность летом)	Спортивное развлечение

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
Группы общеразвивающей направленности
(старший возраст).**

Месяц	Тема	Развернутое содержание работы	Неделя	Подтема	Итоговые мероприятия
Сентябрь	До свиданья, лето	<p>1.Формировать первичные представления и положительное отношение к процессу обучения в школе, труду учителя.Развивать познавательную мотивацию, интерес к учёбе.</p> <p>2. Уточнить знания детей о детском саде, расширить представления о профессиях сотрудников детского сада. Воспитывать уважительное дружелюбное отношение друг к другу, к сотрудникам д\с, развивать коммуникативные способности.</p> <p>3. Расширить представления об овощах и фруктах; о сезонных изменениях в природе; о пользе природных витаминов.Экзотические плоды в мире. Называть сенсорные характеристики фруктов.</p> <p>4. Расширение и обогащение знаний детей о «грибах», «ягодах», о среде их обитания, назначении, времени сбора; обобщение знаний детей о грибах и ягодах наших лесов.Закреплять знания о ядовитых грибах. Делать зарисовку общих признаков грибов, и их различных особенностей</p>	1	День знаний.	Праздник «Книга – лучший друг»
			2	Детский сад	Вечер загадок
			3	Что нам лето подарило(Фрукты , овощи)	Вечер загадок
			4	Кладовая природы (Грибы ягоды)	Кукольный спектакль
октябрь	Осень	1.Обобщить и систематизировать знания детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников	1	Царство деревьев	Выставка поделок «Осенняя палитра»

		<p>осенью. Закрепление названий деревьев и кустарников, их строение, внешние признаки. Воспитывать бережное отношение к «зеленым друзьям», учить беречь природу. Формировать представления о растениях леса: грибах, ягодах.</p> <p>2.Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях.</p> <p>3.Расширять знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Рассказать какой путь он проходит, прежде чем мы его съедаем. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб.</p> <p>4. Расширять представления о жизни домашних животных. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	2	Золотая осень. Царство растений (Сезонные изменения)	Осенний праздники по плану музыкального руководителя
			3	От куда хлеб пришёл?	Викторина по теме
			4	Обитатели вод.	Конкурс рисунков «Подводный мир»
			5.	Домашние питомцы.	Развлечение «Кот Федот и кошка Матрешка»
			1	Моя страна.	Развлечения «Мама, папа, я-спортивная семья»
ноябрь	Это наша Родина	<p>1. Расширять представления о родной стране, государственных праздниках, о флаге, гербе, гимне России, о столице Москве, о людях прославивших Россию</p> <p>2. Расширять представление семье, о родственных отношениях, профессиях родителей.</p> <p>3.Знакомить с родной станицей, закрепить свой адрес. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.</p> <p>4.Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.</p>	2	Земля-наш общий дом.	Викторина по теме.
			3	Моя станица.	Презентация
			4	Дом, семья.День матери в России.	Выставка рисунков «Моя мама»
			1	Пришла зима.	Выставка рисунков «Над нами одно небо» (3 декабря Международный день инвалидов)
декабрь	Зима. Новый год.	1.Закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом.Называть зимние месяца. Развивать умение вести сезонные наблюдения. Обогащать и активизировать словарь. Воспитывать любовь к	1	Пришла зима.	Выставка рисунков «Над нами одно небо» (3 декабря Международный день инвалидов)

		природе. 2. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. 3. Расширять представления о зимующих птицах и животных зимой (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к животным. 4. Знакомить детей с традициями встречать Новый год и Рождество на Руси, познакомить с родиной Деда Мороза. Вызвать эмоциональное положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	2	Животные Арктики и Антарктики	Вечер открытий
		3	Дикие животные и птицы зимой	Акция «Помогите животным зимой»	
		4	Новый год, зимние забавы.	Новогодний праздники по плану музыкального руководителя	
январь		1. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы. 2. Обогащение социальных представлений о людях и о себе, особенности внешнего вида, различия и сходство во внешности со сверстниками и родителями (цвет волос и глаз, рост, вес, длина волос, половая принадлежность);.	3	Зимние виды спорта	Кукольный спектакль. Досуг.
		4	Я человек. Мы девочки и мальчики.	Развлечение «Витаминка в гостях у ребят»	
февраль	Что нас окружает .	1. Сформировать понятие «транспорт»; закрепить знания о видах транспорта – наземный, водный, воздушный. Расширять знания о наземном, водном, воздушном видах транспорта: особенности строения автомобиля, самолёта, корабля, месте передвижения, назначении. Формировать интерес к технике. Познакомить с правилами поведения в обществ. транспорте. 2. Формировать понятия: дом, квартира. Уточнить представления детей о мебели, материале изготовления, предназначении, истории происхождения. Учить различать и	1	Транспорт. ПДД	Фольклорное развлечение «Масленица»
			2	Дом, в котором мы живём (мебель, посуда)	Выставка «Мой папа – солдат»
			3	Профессии пап. Наша армия Праздник «23 февраля - день защитника Отечества».	Концерт «Мой папа самый сильный и смелый!»

		<p>называть посуду, классифицировать(кухонную, столовую, чайную), познакомить с историей происхождения, материалом изготовления.</p> <p>4.Расширять представления о Российской армии. Знакомить с родами войск, военными профессиями. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать патриотизм, любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины).</p> <p>4.Расширить представления детей об одежде, обуви, головных уборах; их назначении, материале изготовления, истории происхождения. Познакомить с национальными костюмами.</p>	4	Одежда, головные уборы, обувь. Масленица	Развлечение посвященное Масленице.
март	Весна Международный женский день. Русская женщина на Руси.	<p>1.Формировать элементарные представления о Международном женском дне, о традициях празднования этого праздника. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>2.Расширять знания о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.</p> <p>3.Расширять и уточнять знания об игрушках, продолжая обогащать, активировать словарь детей. Познакомить детей с народной игрушкой, из чего её делали.</p> <p>4.Знакомить детей с народными традициями, обычаями. Расширять представления о женщине на Руси. Рассказывать о русской избе, ее внутреннем убранстве, предметах быта,</p>	1	Мамы всякие нужны, мамы всякие важны	Праздники, посвященные 8 марта по плану музыкального руководителя
			2	Какие краски у весны?	Создание альбома по теме.
			3	Игрушки. Народная игрушка	Досуг «Матрёшкины истории».
			4	Русский быт (мебель)	Игры с мини-макетом «Русская изба»

		одежды. Знакомить с искусством родного края. Воспитывать интерес и бережное отношение к произведениям искусства.			
апрель	Весна	<p>1.Формировать обобщенные представления о весне, как времени года. Приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p> <p>2.Уточнить и обобщить знания о космосе. Сформировать у детей понятия «космос».</p> <p>3. Знакомство с животными жарких стран.Знакомство с русским фольклором, жанром «Сказка», народным наследием родного края.</p> <p>4. Расширить представления о перелётных птицах, их образе жизни, внешнем виде, повадках, пользе.</p> <p>Воспитывать любовь к пернатым.</p> <p>5. Обобщить знания детей по правилам пожарной безопасности. Показать роль огня в жизни человека (положительную и отрицательную). Продолжать знакомить с профессией пожарного.</p>	1	Прогулки по весеннему лесу.	Экологические театры
			2	Космос	Викторина «Что вы знаете о космосе».
			3	Животные жарких стран. Сказки о животных.	Конкурс «Придумай сказочное животное».
			4	Перелётные птицы	Вечер загадок
			5	ОБЖ (30 апреля День пожарной охраны)	Досуг«Зелёный огонёк»
май	Скоро лето, скоро в школу.	<p>1. Формирование потребности у детей в здоровом образе жизни, двигательную активность детей, укреплять их физическое здоровье.Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни.</p> <p>Вызывать интерес к спорту и туризму, физическим упражнениям</p> <p>2.. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. Знакомить с</p>	1	День здоровья	Развлечение «Мама , папа, я-спортивная семья»
			2	День победы	Праздник «Светлый праздник-День Победы»
			3	Насекомые (подводный мир)	Экскурсия к обелиску Весеннее развлечение «Божья коровка, черная головка»

		<p>памятниками героям войны. Показать преемственность поколений защитников Родины. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине</p> <p>3. Формировать у детей элементарные представления о насекомых, их строении, способах передвижения. Уточнить представления о полезных и вредных насекомых. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.</p> <p>4. Знакомство с миром природы, получение разносторонних знаний о цветах; Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них. Формирование бережного отношения к природе.</p>	4	Цветы. (безопасность летом)	Спортивное развлечение
--	--	---	---	--------------------------------	------------------------

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
Группа компенсирующей направленности (6-8 лет)**

м есяц	№ не дели	тема	цели
СЕНТЯБРЬ	1	«До свиданья, лето»	Уточнить представления детей о лете. Воспитывать любовь к природе.
	2	Безопасность (ОБЖ).	Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Расширить и уточнить представления об источниках опасности в доме, о правилах осторожного и осмотрительного поведения в потенциально опасных ситуациях.
	3	Родина (поселок, край, страна).	Формировать представления о России, крае, родном поселке; познакомить детей с государственными символами России, края, поселка: флаг, герб, гимн. Формировать чувства толерантности уважения к другим народам, их традициям.
	4	Профессии в детском саду. День воспитателя.	Продолжать знакомить с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребенка, расширить представления о профессиях сотрудников детского сада.
ОКТАБРЬ	1-2	Осень. Периоды осени. Признаки осени.	Расширять знания детей об осени, признаках и приметах осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями.
	3	Насекомые	Продолжать знакомить детей с многообразием насекомых, их внешним видом, повадками, жизнью, поведением в различных ситуациях. Учить отличать их друг от друга.
	4	Овощи, фрукты.	Закрепить названия различных овощей и фруктов. Рассказать о пользе овощей и фруктов для человека. Продолжать знакомить с заготовкой впрок – консервирование, соление, маринование, приготовление соков, компотов, варенья.
	5	Грибы. Ягоды.	Расширить представления детей о многообразии растений осеннего леса, уточнить знания о грибах и ягодах. Дать представления о съедобных и ядовитых грибах. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения в

			лесу.
НОЯБРЬ	1	Домашние животные и их детеныши.	Закрепить названия диких и домашних животных их детенышей. Систематизировать представления детей о их месте обитания, о пользе животных для человека. Расширить представления о подготовке животных к зимовке.
	2	Дикие животные и их детеныши.	
	3	Лес в жизни животных и человека	Расширить первичные представления детей о многообразии лесных растений и их взаимосвязи с животным миром. Формировать представления детей о разнообразии лесов и необходимости их охраны, правилах поведения людей в лесу.
	4	«День Матери»	Познакомить детей с праздником - «День Матери» Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на земле — маме.
ДЕКАБРЬ	1	Зима. Признаки зимы. Зимние месяцы.	Систематизировать знания детей о зиме, о зимних явлениях природы, сезонных изменениях в природе. Познакомить детей с зимними месяцами, их особенностями, признаками.
	2	Одежда. Обувь. Головные уборы.	Систематизировать знания детей об одежде, обуви, головных уборах. Углубить представления о материалах, из которых они сделаны.
	3	Зимующие птицы.	Закрепить и расширить знания детей о зимующих птицах, их строении, внешнем виде, поведении и питании зимой. Воспитывать заботливое отношение к птицам.
	4-5	«Новый год, Рождество»	Формировать представления о Новом годе, Рождестве. Закладывать основы праздничной культуры. Расширять и уточнять представления детей о традициях празднования Нового года и Рождества.
ЯНВАРЬ	3	Наши любимые сказки	Познакомить детей с разными видами сказок: волшебные, бытовые, сказки о животных и др.
	4	Продукты питания	Расширить представления детей о продуктах питания, закрепить знания о полезных продуктах.
	5	Мебель, посуда	Закреплять знания названий мебели, посуды. Расширить знания детей о их назначении.
ФЕВРАЛЬ	1	Профессии	Закреплять и расширять знания детей о профессиях, о содержании труда, роли механизации труда. Воспитывать уважение к людям разного вида труда и потребности трудиться.

	2	Народная культура и традиции	Знакомить детей с русскими обычаями и традициями, народными музыкальными инструментами, с историей русского костюма.
	3	День Защитника Отечества.	Расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками родины
	4	Транспорт	Продолжать знакомить детей с различными видами транспорта. Формировать представления о пассажирском и грузовом транспорте. Систематизировать знания о правилах поведения в транспорте. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения
МАРТ	1	Международный женский день	Воспитывать чувство любви и уважения к женщинам, желание помогать и, заботиться о них.
	2	Весна. Признаки весны. Весенние месяцы	Систематизировать знания детей о весне, о сезонных изменениях в природе. Познакомить детей с весенними месяцами, их особенностями, признаками.
	3	Животный и растительный мир жарких стран.	Познакомить детей с жаркими тропическими странами, с разнообразием растений и животных этих мест, их приспособленности к жизни в данных условиях.
	4	Творчество детских писателей	Познакомить с этапами происхождения книги. С творчеством детских писателей. Воспитывать интерес к книге, бережному отношению.
АПРЕЛЬ	1	Перелетные птицы	Познакомить детей с историей развития дня птиц в России. Расширить знания детей о перелетных и водоплавающих птицах, их строении.
	2	Космос.	Формировать первичные представления о космосе, выдающихся людях и достижениях России.
	3	Обитатели рек, водоемов, морей и океанов.	Обогащать представления детей о подводном мире, его обитателях. Уточнить представления детей о значении рек, водоемов, морей в жизни человека.
	4	Земля – наш общий дом	Рассказать детям о влиянии биологических факторов (солнце, воздух, вода) на все живое на планете.
	5	Безопасность (ПДД)	Знакомить детей с правилами дорожного движения, со значением некоторых дорожных

			знаков. Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей.
МАЙ	1		
	2	Я живу на Ставрополье.	Продолжать формировать знания о родном крае, поселке, достопримечательностях, знакомить с ее историей
	3	Семья	Закрепить представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга. Воспитывать желание заботиться о близких.
	4	Здоровье. Человек, части тела	Познакомить детей с особенностями строения и функционирования организма. Расширить представление о рациональном питании, составляющих ЗОЖ

Приложение 2

Перспективное планирование развлечений и досугов на 2021-2022 учебный год

Развлекательно-досуговая деятельность детей.

Праздники

№ п/п	Содержание	Срок	Участники	Ответственный
1	«Мамочка любимая»	март	Все возрастные группы	Педагоги ДОУ Музыкальный руководитель
2	«День рождения ёлочки» «В гости ёлка к нам пришла» «Приключения в зимнем лесу» «Встреча деда Мороза»	декабрь	Все возрастные группы	Педагоги ДОУ Музыкальный руководитель
3	День космонавтики	апрель	Средняя группа Старшая группа Подготовительные к школе группы	Педагоги ДОУ Музыкальный руководитель
4	День победы	май	Старшая группа Подготовительные к школе группы	Педагоги ДОУ Музыкальный руководитель
5	«До свиданья детский сад!»	май	Подготовительные к школе группы	Педагоги ДОУ Музыкальный руководитель

Развлечение

№ п/п	Содержание	Срок	Место проведения	Участники	Ответственный
1	«Вот и стали мы на год взрослей» «День Знаний»	сентябрь	Спортивная площадка ДОУ	Младшая, средняя группа Старшая и подготовительная к школе группа	Музыкальный руководитель

2	«Золотая ярмарка»»	октябрь	Спортивная площадка ДОУ	Все группы	Музыкальный руководитель
3	«Малые зимние игры»	январь	Спортивный зал	Старшая и подготовительные к школе группы	Инструктор по физкультуре
4	«День защитника Отечества»	февраль	Муз.зал	Старшая и подготовительные к школе группы	Музыкальный руководитель и инструктор по физкультуре
5	«Масленица»	март	Спортивная площадка ДОУ	Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительные к школе группы	Музыкальный руководитель
6	«В гостях у солнышка» «Весна-красна» «В гости к Весне»	апрель	Муз.зал	Младшая группа Средняя группа Старшая группа	Музыкальный руководитель

Приложение 3

План преемственности в работе
МБДОУ «Детский сад №17 «Журавушка» станицы Лысогорской» и
МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 15
им. Потапова А. З.
на 2021-2022 учебный год.

Совместно-решаемые задачи:

-создание сопряженных учебных планов и программ, их согласование в отдельных звеньях образовательной системы;

-обеспечение системности и последовательности изучения программного материала, разработка единых курсов изучения отдельных дисциплин с учетом ведущей деятельности и возросшей компетентности учащихся;

-выработка общих подходов к организации учебно-воспитательного процесса в подготовительной к школе группе и начальных классах;

-совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в детском саду и школе с учетом общих возрастных особенностей;

разработка единых для детского сада и начальной школы принципов создания предметно-развивающей среды;

-согласование норм и критериев оценки знаний, умений и навыков, создание системы диагностических тестов и заданий для контроля над достигнутым уровнем развития детей и для дальнейшего его прогнозирования

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>Методическая работа</i>			
1	<i>Нормативно-правовые чтения:</i> «Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов»	сентябрь, февраль	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель
2	<i>Творческая гостиния:</i> встреча с учителем начальных классов онлайн	октябрь	Учитель начальных классов, ст. воспитатель
3	<i>Семинар-практикум,</i> проводимый учителем начальных классов на тему:	Онлайн консультации	Зам. директора по УВР, ст.

	«Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе»	По запросу родителей	воспитатель, учитель начальных классов
Реализация плана работы с СОШ № 15 осуществляется при улучшении с COVID- 19			
4	Совместный педагогический совет /круглый стол/ на тему: «Взаимодействие ДОУ, семьи и школы в процессе подготовки детей к школе с позиции развивающего обучения»	Апрель	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель, учитель начальных классов
5	Консультация для воспитателей на тему: «Дошкольное и начальное образование: две модели преемственности»	январь	Ст.воспитатель
6	Создание системы диагностических тестов и заданий для контроля над достигнутым уровнем развития детей и для дальнейшего его прогнозирования.	ноябрь	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель
7	Открытые занятия для учителей начальных классов <i>и уроки</i> для воспитателей ДОУ	март	Воспитатели, учителя начальных классов
8	Посещение уроков выпускников детского сада с целью преодоления психологического барьера в школе.	декабрь	Воспитатели, учителя начальных классов
	Выставка «Что должен знать и уметь первоклассник»	апрель	Воспитатели, учителя начальных классов
Работа с родителями			
1.	День открытых дверей в ДОУ на тему: «Детский сад как социально-педагогическая среда, интегрирующая интересы семьи, школы и ребенка»	январь	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель
2.	Тестирование родителей: «Готова ли Ваша семья к поступлению в 1 класс»	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительной к школе группы

3.	Консультации для родителей: -«Формирование речевой готовности дошкольников к обучению в школе»; -«Подготовка дошкольника к обучению письму».	январь апрель	Воспитатели подготовительной к школе группы
4.	Совместное родительское собрание на тему: «Подготовка детей к школе»	март	Воспитатели, учителя начальных классов
5.	Памятка для родителей будущих первоклассников	март	Воспитатели, учителя начальных классов
6.	Оформление стенда «Для вас, родители будущих первоклассников»	февраль	Воспитатели, учителя начальных классов
7.	Заседания мини-школы «Готовим ребенка к школе»	1 раз в квартал	Воспитатели, учителя начальных классов
Работа с детьми			
2.	Экскурсии в школу с целью ознакомления детей подготовительной к школе группы с классом, кабинетами, библиотекой.	март	Воспитатели, учителя начальных классов
3.	Постановка выпускниками ДОУ кукольного спектакля по сказкам	апрель	Воспитатели, учителя начальных классов
4.	Совместный праздник букваря «Путешествие по станицам букваря с героями сказок»	ноябрь	Воспитатели, учителя начальных классов
5.	Совместный конкурс новогодних игрушек, изготовленных руками детей подготовительной к школе группы и первоклассников.	декабрь	Воспитатели, учителя начальных классов
6.	Совместная выставка рисунков на тему: «Страна Детства»	май	Воспитатели, учителя начальных классов

Приложение 4

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 2021-2022 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационно-управленческая работа			
1.	Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице	Июнь-июль	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	1 раз в год	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Размещение материалов на сайте МБДОУ № 17 по профилактике дорожно-транспортного травматизма, аналитических материалов аварийности в Георгиевском городском округе.	ежемесячно	Ст. воспитатель
4.	Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП	1 раз в полугодие	Заведующий Ст. воспитатель
5.	Организация подписки на газету	1 раз в полугодие	Заведующий

	«Добрая Дорога Детства»		Ст. воспитатель
6.	Организация акции по ликвидации наледи на территории и санитарной зоны детского сада: «Гололёд!»	февраль	Заведующий
Организационно-методическая работа			
1.	Оформление выставки иметодических пособий по профилактике ДТТ	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Консультирование педагогов по теме «Организация работы с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в квартал (протоколы)	Ст. воспитатель
3.	Обсуждение вопросов организации работы по профилактике ДТТ на Совете Педагогов	Советы педагогов(протоколы)	Ст. воспитатель
4.	Участие в семинарах, конкурсах, выставках по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних на дороге	По плану управления образования и молодежной политики Георгиевского городского округа	Ст. воспитатель
Организационно-массовая работа			
1.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Горка»	январь, февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание, каникулы» - «Неделя безопасности дорожного движения»	март	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание - дети!»	май-июнь, август-сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
	Участие в акции направленной на популяризациоcветовозвращающих элементов на одежде, участие в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек»	По плану управления образования и молодежной политики Георгиевского городского округа	Ст. воспитатель, воспитатели
	Участие в акции «Родительский патруль»	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, родители
Работа с детьми			

	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице	1 раз в квартал По группам	Муз.руководитель, инструктор по физической культуре
	Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога»	1 раз в полугодие	Воспитатели
	Организация игровой деятельности по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения: - дидактические игры - подвижные игры - сюжетно-ролевые игры	еженедельно	Воспитатели
	Организация экскурсий к проезжей части (улицы:Победы, Школьная) с целью наблюдения за дорожным движением, пешеходным переходом и др.	Апрель	Воспитатели
	Тематическая неделя «Зелёный огонёк»	апрель	Воспитатели
	Проведение непосредственно образовательной деятельности по безопасности дорожного движения (ознакомление с окружающим, конструирование, моделирование)	1 раз в месяц	Воспитатели
	Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультфильмов о правилах безопасности на дороге	еженедельно	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и наиболее типичных происшествий с детьми на дороге	онлайн 1 раз в квартал (протоколы)	Воспитатели групп, ст. воспитатель, заведующий
2.	Размещение информации по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в уголках безопасности	ежемесячно	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Размещение памяток в родительских уголках «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды»	ежемесячно	Ст. воспитатель

4.	Индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних», «Осуществление контроля за досугом детей в летний период» «Правила перевозки детей в автомобиле» и др	ежемесячно	Воспитатели, ст. воспитатель
5.	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, досугах, конкурсах, выставках рисунков по безопасности дорожного движения, в акции «Родительский патруль»	По плану	Воспитатели, муз.руководитель, инструктор по физической культуре
Сетевое взаимодействие			
1.	Участие представителя ОГИБДД ОМВД по Георгиевскому городскому округу в проведении общего родительского собрания	май	Заведующий
2.	Участие представителя ОГИБДД ОМВД по Георгиевскому городскому округу в проведении мероприятий по изучению правил дорожного движения	1 раз в год	Заведующий
3.	Организация кинолектория о безопасности дорожного движения ДКст.Лысогорской	1 раз в год	Ст. воспитатель

Планирование образовательной деятельности с воспитанниками

(один раз в квартал)

Возрастная группа	Содержание образовательной деятельности		
	Познавательная деятельность Развитие речи	Художественно-эстетическая деятельность	Конструирование
Младшая группа	- Рассматривание транспортных игрушек (описательные и сравнительные характеристики) - Рассматривание картины "Улица города"	-Рисование "Светофор"-- Аппликация «Автобус»	«Дорога» «Машина» «Улица» (дорога и дома)
Средняя	- Рассматривание пассажирского и грузового	- Аппликация "Грузовая машина",	"Мост для транспорта"

	транспорта. - Правила поведения на улице - Заучивание стихотворения Р. Фархади "Светофор". - Чтение рассказа И. Серякова "Улица, где все спешат"	"Автобус" - Рисование "Грузовая машина", "Машины на дороге"	"Трамвайчик" "Автобус" (из бумаги)
Старшая и Подготовительная к школе группа	- "Служебный транспорт". - Беседа "Улица города". - "Правила дорожного движения" (комплексное занятие) - Чтение рассказа Н. Носова "Автомобиль". - Пересказ рассказа "Санки".	- Рисование "Служебные машины", "На улицах города" - Аппликация "Транспорт" - Коллективная работа "Улица, на которой стоит детский сад" (рисование и аппликация)	"Наша улица". "Грузовые машины"

Приложение 5

План работы по пожарной безопасности в ДОУ на 2021– 2022 учебный год

Работа МБДОУ «Детский сад «Журавушка» ст.Лысогорской» по комплексной безопасности осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда при организации учебно-воспитательного процесса;
- пожарная безопасность учреждения;
- антитеррористическая защищенность ДОУ;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- организация работы ДОУ по гражданской обороне.

Основной целью проводимой работы является обеспечение безопасного функционирования учреждения, своевременное обнаружение и предотвращение опасных проявлений и ситуаций, связанных с угрозой возникновения террористических актов и

пожарной безопасности, предупреждение дорожно-транспортного травматизма, а также поддержание порядка и реализация мер по защите персонала и воспитанников в период нахождения на территории и в здании.

С целью предупредительных мероприятий по исключению возникновения нештатных ситуаций на объекте и вне его планируется проведение различных мероприятий с сотрудниками и воспитанниками ДООУ, а также их родителями, что позволит усовершенствовать педагогическую работу по основам безопасности жизнедеятельности, качественно улучшить работу по формированию безопасного поведения у детей, активизировать совместную работу педагогов и родителей по организации данной деятельности.

Для реализации выше указанных целей по проблеме комплексной безопасности коллектив детского сада ставит следующие задачи на новый учебный год:

1. Работа с воспитанниками по формированию правильной жизненной позиции, привитию навыков и умений действовать в ЧС:

- пропаганда примерного, правового поведения, повышения бдительности, коллективной и личной безопасности.
- участие в подготовке и проведении занятий по выработке навыков и умений в ходе совместных тренировок и учений по действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- организация взаимного оперативного информирования о возникающих угрозах по вопросам безопасности, антитеррористической защищенности;
- профилактика правонарушений и телефонного терроризма среди воспитанников и сотрудников ОУ;
- проведение специальных занятий и тренировок по ГО и ЧС по привитию навыков действий в ЧС;

2. Работа с родительской общественностью, родительскими комитетами:

- организация и проведение общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, совершенствованию и содержанию охраны, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности и ответственности за личную и коллективную безопасность у детей;
- участие родителей в обеспечении безопасности и оказанию помощи руководству ОУ при проведении массовых мероприятий;
- организация работы по повышению заинтересованности родительской общественности в совершенствовании технической оснащенности ОУ.

3. Работа с персоналом:

- Подготовка педагогических работников и сотрудников ДООУ к действиям по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности и противодействия экстремизму
- Режим, определенная обстановка, культура безопасности, отношение к вопросам безопасности ДООУ педагогов, родителей, персонала.

№	Мероприятия	Срок	Ответственн
---	-------------	------	-------------

			ые
Работа с сотрудниками			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными Беседа: «Огонь всегда опасен»	В течение года сентябрь	Зав. ДОУ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора)	1 раз в квартал	Зав. ДОУ ст.воспитатель
3	Месячник по пожарной безопасности день безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара», совещание директоров, инструктажи по правилам пожарной безопасности)	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель
4	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах 	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Зав. ДОУ ст.воспитатель воспитатели
5	Разработка тематических планов по месячнику по пожарной безопасности	Октябрь - ноябрь	воспитатели
6	Инструктажи (Новогодний), отработка учебной эвакуации.	Декабрь	Воспитатели
7	Месячник по пожарной безопасности день безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара»)	Март-апрель	Воспитатели
Работа с детьми			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому 	Май	
2	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели групп
3	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть 	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
4	Конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Огонь – опасная игра....»	Октябрь-ноябрь	Воспитатели
5	Оформление уголка, проведение исследовательской работы, альбома об истории пожарной охраны России и нашего города, поделки.	В течение года	Воспитатели
6	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Воспитатели
7	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	В течение года	Воспитатели
8	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Воспитатели
9	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Зав. ДОУ Воспитатели
1	Практикум для детей и воспитателей	Ноябрь	Воспитатели

0	«Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»		
1	Тематический досуг: <ul style="list-style-type: none"> • «Добрый и злой огонь» • «Как мы боремся с огнем» 	ноябрь декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
1 2	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Воспитатель подготовительно й группы
1 4	Экскурсии и целевые прогулки ❖ В прачечную – знакомство с электроприборами	Течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Воспитатели ст.воспитатель
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге 	В течение года	Воспитатели
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели групп
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель Май	Зав. ДОУ ст.воспитатель Воспитатели групп
6	Родительский лекторий по правилам пожарной безопасности «Не допускайте шалости детей с огнём»	В течение года	Зав. ДОУ Воспитатели