

Максимально допустимый объем нагрузки по интеграции образовательных областей в месяц в непосредственно образовательной деятельности.

Условные обозначения

● ● ● - наибольшее количество раз использование данной образовательной области и ее вида в НОД за месяц

● ● - среднее количество раз использование данной образовательной области и ее вида в НОД за месяц

● - наименьшее количество раз данной образовательной области и ее вида в НОД за месяц

направления	образовательные области	разделы образовательной области	младший возраст	средний возраст	старший возраст	подготов. к школе группа
«Физическое развитие»	«Здоровье»	содержание сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей				
		воспитание культурно-гигиенических навыков				
		формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●
	«Физическая культура»	развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●
		формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●
«Социально-личностное развитие»	«Социализация»	развитие игровой деятельности - сюжетно-ролевые игры - подвижные игры - театрализованные - дидактические игры	● ●	● ●	● ●	● ●
		приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральными)	●	●	●	● ●
		Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, принадлежности к мировому сообществу	● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●

		- образ Я - семья - детский сад - родная страна - наша армия - наша планета	•	• •	• •	• • • • • •
	«Труд»	Развитие трудовой деятельности				
		- самообслуживание - хозяйственно-бытовой труд - труд в природе				
		воспитание ценности отношения к собственному труду, труду других людей и его результатом				
		формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе жизни каждого человека	• •	•	•	• • •
	«Безопасность»	ручной труд:				• • •
		- работа с бумагой и картоном - работа с тканью - работа с природным материалом				
		Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности	• •	•	• • •	• • •
		о правилах безопасного дорожного движения	•	•	• •	• • •
		формирование предпосылок экологического сознания	•		• •	• • •
познавательно-речевое развитие	«Познание»	сенсорное развитие	• • •	• • •	• •	• • •
		развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности	•			
		- конструирование из строительного материала - конструирование из	• • •	• • • • • •	• • • • • •	• •

		бумаги - конструирование из природного материала				
		исследовательская деятельность				
		Формирование элементарных математических представлений - количество и счет - величина - форма - ориентировка в пространстве - ориентировка во времени	●	● ● ●	● ●	● ●
		формирование целостной картины мира, расширение кругозора - предметное и социальное окружение - ознакомление с природой		● ●	● ● ●	● ● ●
	«Коммуникация»	развитие свободного общения со взрослыми и детьми				
		развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи - формирование словаря - ЗКР - грамматический строй речи - связная речь - подготовка к обучению грамоте	● ●	● ●	● ● ●	● ● ● ● ●
	«Чтение художественной литературы»	формирование интереса и потребности в чтении	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●
художественно- эстетическое развитие	«Художественное творчество»	развитие продуктивной деятельности - рисование (декоративное рисование) - лепка - аппликация	● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●

		развитие детского творчества				
		приобщение к изобразительному искусству			● ●	●
		эстетическая развивающая среда				
	«Музыка»	приобщение к музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству - слушание - пение - песенное творчество - музыкально-ритмические движения - развитие танцевально-игрового творчества - игра на детских музыкальных инструментах	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●